

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V MENGGUNAKAN
MODEL *THINK PAIR SHARE*
DI SD NEGERI 05 SAWAHAN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

ANJELA MUTIARA
NPM.1910013411180



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Anjela Mutiara
NPM : 1910013411180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V
Menggunakan Model *Think Pair Share* Di SD Negeri 05
Sawahen Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



M. Tamrun, S.Ag., M.Pd.

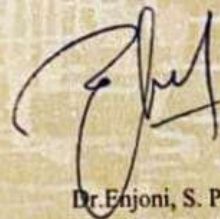
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S. P., M.P.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Satu** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Anjela Mutiara
NPM : 1910013411180
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V
Menggunakan Model *Think Pair Share* Di SD Negeri 05
Sawahen Padang

Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd (Ketua)	: 
2. Dr. Muslim, M.Pd (Anggota)	: 
3. Darwianis, Sos.M.H (Anggota)	: 

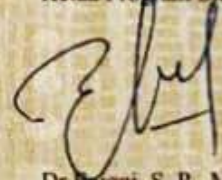
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum.

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S. P., M.P.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anjela Mutiara

NPM : 1910013411180

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Menggunakan Model
Think Pair Share Di Sd Negeri 05 Sawahan Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Menggunakan Model *Think Pair Share* Di Sd Negeri 05 Sawahan Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 15 Agustus 2023

Saya yang menyatakan



Anjela Mutiara

PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V MENGUNAKAN MODEL *THINK PAIR SHARE* DI SD NEGERI 05 SAWAHAN PADANG

Anjela Mutiara¹, M. Tamrin¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : anjelamutiara96@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa Kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 05 Sawahan Padang, yang berjumlah 27 orang siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yaitu siklus I dengan tiga kali pertemuan dan siklus II dengan tiga kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu lembar observasi aktivitas guru dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pembelajaran PKn. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi aktivitas guru, persentase ketuntasan dan peningkatan hasil belajar siswa. Presentase ketuntasan belajar aspek kognitif (C1) pada siklus I hanya 66,6% dengan rata rata 72,9, sedangkan pada (C2) presentase ketuntasan belajar siswa yaitu 55,5% dengan rata-rata 73,7. Presentase ketuntasan belajar siswa aspek kognitif (C1) pada siklus II meningkat menjadi 88,8% dengan rata-rata 82,5, sedangkan pada (C2) presentase ketuntasan siswa yaitu 85.1% dengan rata-rata 82,2. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SD Negeri 05 Sawahan Padang

Kata Kunci : Hasil Belajar PKn, Model Pembelajaran *Think Pair Share*

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penuli ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V Menggunakan Model *Think Pair Share* di SD Negeri 05 Sawahan Padang”. Shalawat serta salam peneliti hadiahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan dalam sikap dan tindakan sebagai seorang Muslim.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Pembimbing yang telah memberikan banyak waktu kepada penulis serta kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Dosen penguji I dan dosen penguji 2 yang telah memberikan saran serta arahan kepada penulis dengan sangat baik sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. serta ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hisweri, S.Pd.,SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Guru Kelas VA SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Teristimewa penulis persembahkan untuk ayahanda dan ibunda yang telah membesarkan dan mendidik penulis serta memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis bisa melanjutkan Pendidikan sampai ke jenjang ini, dan yang selalu mendo`akan, memberi motivasi, arahan, nasehat baik moral dan material serta dukungan yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan PGSD Angkatan 19 yang telah memberi semangat atas kelancaran skripsi.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.



Padang, Juni 2023
Peneliti

Anjela Mutiara
Npm.1910013411180

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DARTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
B. Identifikasi Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
C. Batasan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
D. Rumusan dan Pemecahan Masalah	Error!
Bookmark not defined.	
1. Rumusan Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
2. Pemecahan Masalah.....	Error!
Bookmark not defined.	
E. Tujuan Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
F. Manfaat Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
BAB II KERANGKA TEORETIS	Error!
Bookmark not defined.	
A. Kajian Teori	Error!
Bookmark not defined.	
1. Tinjauan tentang pembelajaran PKn di SD.....	Error!
Bookmark not defined.	
a. Pengertian Pembelajaran.....	9
b. Pengertian PKn	10
c. Karakteristik Pembelajaran PKn.....	11
d. Ruang Lingkup dan Tujuan Pembelajaran PKn	12
2. Tinjauan tentang Hasil Belajar.....	Error!
Bookmark not defined.	
a. Pengertian Hasil Belajar	13
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	14
c. Jenis-Jenis Hasil Belajar	15
3. Tinjauan tentang Model Pembelajaran	Error!
Bookmark not defined.	
a. Pengertian Model Pembelajaran	16
b. Model Think Pair Share	17
c. Langkah-Langkah Model Think Pair Share	18

d. Keunggulan dan Kekurangan Model Think Pair Share	18
B. Penelitian Relevan	Error!
Bookmark not defined.	
C. Kerangka Konseptual	Error!
Bookmark not defined.	
D. Hipotesis Tindakan	Error!
Bookmark not defined.	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error!
Bookmark not defined.	
A. Jenis Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
B. Setting Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Lokasi Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
2. Subjek Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
3. Waktu Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
C. Prosedur Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Perencanaan tindakan	Error!
Bookmark not defined.	
2. Pelaksanaan Tindakan	Error!
Bookmark not defined.	
3. Observasi Tindakan	Error!
Bookmark not defined.	
4. Analisis Refleksi	Error!
Bookmark not defined.	
D. Indikator Keberhasilan	Error!
Bookmark not defined.	
E. Jenis dan Sumber Data	Error!
Bookmark not defined.	
1. Jenis Data	Error!
Bookmark not defined.	
2. Sumber Data	Error!
Bookmark not defined.	
F. Teknik Pengumpulan Data	Error!
Bookmark not defined.	
1. Observasi	Error!
Bookmark not defined.	
2. Tes Hasil Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
3. Dokumentasi	Error!
Bookmark not defined.	
G. Instrumen Penelitian	Error!
Bookmark not defined.	
1. Lembar Observasi	Error!
Bookmark not defined.	

2. Lembar Tes	Error!
Bookmark not defined.	
3. Dokumentasi (Kamera)	Error!
Bookmark not defined.	
H. Teknik Analisis Data	Error!
Bookmark not defined.	
1. Data Aktivitas Guru	Error!
Bookmark not defined.	
2. Data Hasil Belajar	Error!
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	Error!
Bookmark not defined.	

