

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran PKn yang dilaksanakan melalui model *Think Pair Share* di kelas V SDN 05 Sawahan Kota Padang dapat Meningkatkan hasil belajar siswa dengan rincian sebagai berikut:

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan, pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan pengetahuan (C1) siswa dengan persentase ketuntasan 66.6% dengan rata-rata 72.9, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 88.8% dengan rata-rata 82,5.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan, pada tes akhir siklus I kemampuan pemahaman (C2) siswa dengan persentase ketuntasan 55.5% dengan rata-rata 73.7, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 82.2% dengan rata-rata 85.1.

Dapat disimpulkan dengan diterapkannya model *Think Pair Share* terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn dikelas V SDN 05 Sawahan Kota Padang.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam melaksanakan pembelajaran melalui model *Think Pair Share* sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar melakukan proses pembelajaran lebih baik lagi agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang dipelajari.
2. Bagi guru, disarankan menggunakan model *Think Pair Share* sebagai salah satu metode alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran PKn sehingga hasil belajar siswa dapat

meningkat. Disamping itu, tidak tertutup kemungkinan model pembelajaran *Think Pair Share* digunakan untuk mata pelajaran lain di sekolah dasar.

3. Bagi sekolah, diharapkan kepada sekolah terkhusus kepada kepala sekolah untuk selalu memberikan bimbingan dan dorongan kepada guru untuk terus melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga meningkatnya akreditasi sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2014). Pentingnya penelitian tindakan kelas bagi guru dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dasar*, 1(1), 1-19.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aris Shoimin (2014) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- HENDRIZAL, H. PERMASALAHAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SD DAN SOLUSINYA. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 14(2).
- Jasrudin, J., Putera, Z., & Wajdi, F. (2020). Membangun Karakter Peserta Didik Melalui Penguatan Kompetensi PKn Dan Penerapan Alternatif Pendekatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 42-52.
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang*, 2(3), 418-430.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171-187.
- Pramessiwi, D. R., & Muhibbin, A. (2014). *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Tunagrahita Kelas X/C (Studi kasus di SLB Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)*.
- Puspitasari, S. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar ipa dengan menggunakan model pembelajaran think pair share. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 55-60.
- Rahmad, R. (2021). *Kajian pembelajaran pkn mi/sd*.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Siregar, N., & Nara, H. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Ghalia Indonesia.
- Wardhani, P. S. N. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Motivasi belajar dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PPKn. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III p-ISSN, 2598, 5973*.