

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Bedasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran berbasis model pembelajaran *project based learning* materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat) dapat diperoleh kesimpulan seperti berikut :

1. Validasi modul dengan model pembelajaran *project based learning* pada materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat), kelas V di SDN 05 Sawahan yang telah di validasi oleh ahli yaitu mendapatkan nilai rata-rata hasil 3,54 dengan rincian aspek materi dengan kriteria 3,42, aspek bahasa dengan kriteria 3,8 dan aspek desain dengan kriteria 3,4. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis *project based learning* materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat) dapat dikatakan sangat valid untuk digunakan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Praktikalitas modul berbasis model pembelajaran *project based learning* materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat), kelas V di SDN 05 Sawahan yang telah di kembangkan dapat dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase 91,01% dengan rincian berdasarkan angket respon guru pada modul yang telah diberikan dengan persentase 91,66% dan berdasarkan angket respon siswa pada modul yang telah diberikan dengan persentase 90,37%. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa modul berbasis model pembelajaran *project based learning*

materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat) dapat dikatakan sangat praktis untuk digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Modul berbasis model pembelajaran *project based learning* materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat) ini dapat dikembangkan pada materi dan pembelajaran yang lainnya.
2. Selanjutnya dengan adanya penelitian modul berbasis model pembelajaran *project based learning* materi tema 4 subtema 1 (Peredaran Darahku Sehat), dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, R., & Saniyah, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 835-841
- Hamalik, O. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : CV. Pustaka Setia
- Kosasih E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara
- Lajiba, Saipul Bachri S. 2021. Pengembangan Modul Matematika Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terintegrasikan Nilai-nilai Keislaman Pada Materi Himpunan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5 (I), 1-16
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *project based learning* di sekolahdasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092.
- Nursalam, N., Sulaeman, S., & Latuapo, R. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Pembelajaran Berbasis Proyek pada Sekolah Penggerak Kelompok Bermain Terpadu Nurul Falah dan Ar-Rasyid Banda. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 17-34.
- Oktaviani, B. A. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2018). Perbedaan model *Problem Based Learning* dan *Discovery Learning* ditinjau dari hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 132-141.
- Permana, E. P., & Nourmavita, D. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan Di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 79-85.
- Rais, M. (2010). Model *project based-learning* sebagai upaya meningkatkan prestasi akademik mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(3).

- Ridwan, M. H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V di MI Roudlotut Tholibin Kabupaten Tulungagung (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran : Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
Jakarta : Prenadamedia Group
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
Yogyakarta : Alfabeta Bandung.
- Suprpto, S., & Sulaeman, M. (2022). Implementasi *Project Based Learning* (PjBL) Berorientasi Pengembangan Karakter Siswa yang Kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 6(2), 48-65.