

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 273 Merangin.

A. Kesimpulan

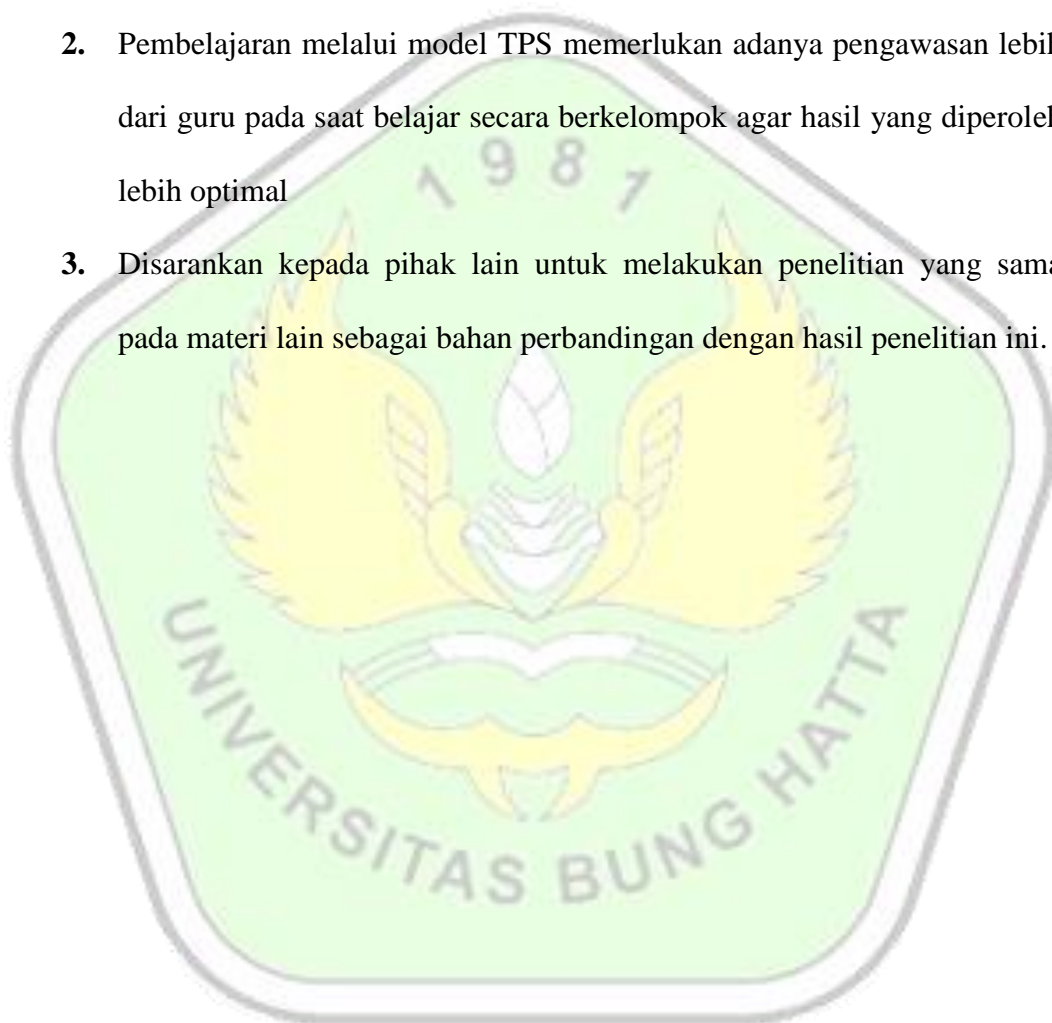
Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 273 Merangin. Hal ini dapat dilihat meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran dilihat dari KKM yang telah ditentukan sebelumnya.

1. Terjadinya peningkatan yang signifikan pada hasil analisis aktivitas guru terkait dengan penerapan model TPS pada pembelajaran IPA yaitu 21%. Rata-rata nilai analisis aktivitas guru pada siklus I yaitu 67%, lalu meningkat pada siklus II menjadi 88%.
2. Adanya peningkatan pada hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II sebesar 22,6 poin yaitu dari 56,4 menjadi 79. Adapun untuk persentase ketuntasan siswa pada siklus I ke siklus II yang meningkat dengan jumlah peningkatan 44 % yaitu dari 40% pada siklus I menjadi 84% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan di atas peneliti memiliki beberapa saran terkait penelitian ini yaitu:

1. Guru IPA diharapkan untuk dapat menggunakan model pembelajaran TPS sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA
2. Pembelajaran melalui model TPS memerlukan adanya pengawasan lebih dari guru pada saat belajar secara berkelompok agar hasil yang diperoleh lebih optimal
3. Disarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian yang sama pada materi lain sebagai bahan perbandingan dengan hasil penelitian ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Andriastuti, M. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2 (2).
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, bahri., Syaiful dan Zain., Aswan. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Heruman, (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Huda, Miftahul. (2015). *Cooperative Learning “Metode, Teknik, Struktur Dan Model Penerapan*. Yogyakarta : PustaPelajar
- Ihsana, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ilham, Fuad. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta. PT Rineka Cipta, hal 1-2.
- Kurniasari, E. F., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (TPS) dengan Teknik Gallery Walk. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 120–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10074>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena
- Jasdilla, Kuswendi, dan Ramdani (2017). Hasil Belajar Dan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 96-105
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lestari, Safitri Kurnia., Ningrum. (2016). Pengaruh Penggunaan Cooperative Learning Tipe Thinkpair-Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar

Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap Smk Kartikatama 1 Metro T.P 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 4(1), 21-34

- Lie, A. (2014). *Cooperative Learning*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Fitriyah, Nur., Rijanto, Tri. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share(Tps) Dan Student Team Achievement Division (Stad) Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X Tav Di Smk Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6 (1), 93-98
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moses, Melmambessy. (2012). Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua. *Media Riset Bisnis & Manajemen*. 12 (1), hal 18-36.
- Irham, Muhammad et. all. (2013). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hal 19.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada.
- Sardiman, A.M,. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Samatowa, Usman. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2012). *Penilaian Hasil Belajar Megajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Jurnal Elementari*. 4 (1). 38-54
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Trianto, Teguh (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Trianto, Teguh. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal.23-24
- Trianto, Teguh. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, hal 136
- Wardani, Naniek Sulisty, dkk. (2012). *Assesmen Pembelajaran SD*. Semarang: Widya Sari Press.
- Wisudawati, Widi, Asih., Sulistyowati, Eka. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara

