

## ABSTRAK

**Deyana Ulva Sari:** Pengembangan Modul Digital Pada Pembelajaran Matematika Materi Statistika SMP Kelas VIII

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat siswa dalam pembelajaran matematika. Ada beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika diantaranya, guru masih menggunakan media/bahan ajar konvensional seperti: penggaris, spidol, modul cetak, buku paket dan lain-lain. Guru kurang tegas dalam menyampaikan materi pembelajaran sehingga membuat siswa tidak memperhatikan guru dalam menjelaskan materi seperti: tidur-tiduran, keluar masuk kelas, makan-makan, berbicara dengan teman dan lain-lain Untuk mengatasi masalah ini, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah membuat bahan ajar berupa modul digital pada pembelajaran matematika materi statistika SMP kelas VIII.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul digital untuk pembelajaran matematika materi statistika SMP kelas VIII. Modul digital ini diharapkan bermanfaat dan memudahkan siswa dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*.

Data awal dikumpulkan dengan observasi dan wawancara. Tahap pengujian kelayakan produk dilakukan dengan validasi produk oleh 2 (dua) orang dosen pendidikan matematika dan 1 (satu) orang guru matematika. Untuk pengambilan data dilakukan uji praktikalitas oleh 5 orang siswa. Hasil produk dinyatakan sangat valid dengan memperoleh nilai rata-rata 98,36% sedangkan nilai praktikalitas sebesar 90,31% dengan kategori sangat praktis. Hal ini berarti respon siswa terhadap pengembangan modul digital pada pembelajaran matematika materi statistika berkriteria sangat baik, mendapat respon positif dan membantu siswa dalam memahami mata pelajaran matematika khususnya materi statistika.