

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ainur Rahmah
NPM : 1910013211001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika
Berbasis Pendekatan *Open-Ended* pada Materi
Persamaan Kuadrat

Padang, Agustus 2023

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

Pembimbing,



Dra. Susi Herawati, M.Pd.

Mengetahui,



Dekan

Dr. Yetty Morelent, M. Hum.

Ketua Program Studi



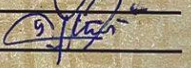
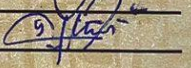
Puspa Amelia, S. Si, M. Si.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jum'at** tanggal **Delapan Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama : Ainur Rahmah
NPM : 1910013211001
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Open-Ended* pada Materi Persamaan Kuadrat

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dra. Susi Herawati, M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Drs. Fazri Zuzano, M. Si	(Anggota)	2. 
3.	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 18 Agustus 2023

Mengetahui,



Dekan

Dr. Yetty Morelent, M. Hum.

Ketua Program Studi

Puspa Amelia, S. Si, M. Si.

ABTRAK

Ainur Rahmah : Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Open-Ended* pada Materi Persamaan Kuadrat

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya bahan ajar atau sumber belajar yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan sumber belajar yang digunakan dalam proses pembelajaran berupa buku paket yang disediakan oleh sekolah. Berdasarkan permasalahan tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan Modul Pembelajaran matematika berbasis pendekatan *open-ended* pada materi persamaan kuadrat yang valid dan praktis yang dapat digunakan di kelas XI SMK N 1 Gunung Talang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). model pengembangan menggunakan ADDIE yang memiliki 5 tahap yaitu *analysis, design, development, implementation dan evaluation*. Tetapi dalam penelitian ini tahapan yang dilakukan adalah *analysis, design, development, dan implementation*. Pada tahap *analysis*, dilakukan observasi untuk mengetahui kendala yang ada di sekolah sehingga mengetahui apa yang dibutuhkan dan dikembangkan didalam sekolah. Pada tahap *Design*, merancang produk yang akan dikembangkan. Pada tahap *Development*, menentukan kevalidan produk yang dikembangkan sehingga layak untuk diuji cobakan. Kevalidan produk dinilai oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli tampilan. Validasi ahli materi dilakukan sebanyak 4 kali, validasi ahli bahasa dan tampilan dilakukan sebanyak satu kali. Dan pada tahap *Implementation*, dilakukan uji coba produk yang telah dikembangkan kepada siswa kelas XI TKJ B SMK N 1 Gunung Talang.

Pada uji coba produk di SMK N 1 Gunung Talang, subjek penelitian ini adalah 29 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa modul dinyatakan valid oleh ahli materi, ahli bahasa dan ahli tampilan. Modul dinyatakan praktis dengan kriteria “sangat praktis” dari guru sebesar 87,5% dan dari siswa sebesar 90,2%

Kata Kunci : Pengembangan, Modul Pembelajaran , *Open-ended*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan *Open-ended* Pada Materi Persamaan Kuadrat”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta Padang.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Dra. Susi Herawati, M.Pd, sebagai Pembimbing.
2. Ibu Dra. Niniwati, M.Pd, sebagai Penasihat Akademik.
3. Ibu Puspa Amelia, S.Si., M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Dr. Yetty Morelent, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

6. Ibu Sri Lestari, S.Pt., MM, sebagai Kepala SMK N 1 Gunung Talang.
7. Ibu Jusni Ermita, S.Pd, sebagai Guru Bidang Studi Matematika Kelas XI TKJ B SMK N 1 Gunung Talang.
8. Yang paling istimewa yaitu kedua orang tua tersayang Ayahanda Kanti Mulyono dan Ibunda Lasini yang menjadi kekuatan terbesar bagi peneliti, terima kasih telah memberikan doa dan motivasi setiap saat, dukungan baik secara moril dan material sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu-persatu..

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca sekalian pada umumnya.

Padang, Agustus 2023

Ainur Rahmah

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Penelitian	31
B. Prosedur Penelitian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	60
-----------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR

1.1 Materi Persamaan Kuadrat pada Buku Paket	4
3.1 Kerangka Jalur Model ADDIE	32

DAFTAR TABEL

3.1	Kisi-kisi Lembar Validasi Modul	35
3.2	Skala <i>Likert</i> Untuk Lembar Praktikalitas	36
3.3	Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul	37
3.4	Kriteria Penilaian Kepraktisan Suatu Produk	38
4.1	Hasil Validasi Ahli Materi	45
4.2	Saran dan Perbaikan Validator Ahli Materi	45
4.3	Hasil Validasi Ahli Bahasa	48
4.4	Saran dan Perbaikan Validasi Ahli Bahasa	48
4.5	Hasil validasi Ahli Tampilan	49
4.6	Hasil Respon Guru	50
4.7	Hasil Respon Siswa	52
4.8	Saran dan Perbaikan Respon Guru dan Siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

I	RPP Persamaan Kuadrat Berbasis Pendekatan <i>Open-ended</i>	61
II	Draf Modul Pembelajaran	70
III	Kisi-kisi Validasi Modul Pembelajaran	95
IV	Hasil Validasi Ahli Materi	96
V	Hasil Validasi Ahli Bahasa dan Tampilan	108
VI	Kisi-kisi Praktikalitas Modul Pembelajaran.....	112
VII	Praktikalitas Modul Untuk Guru	113
VIII	Rekapitulasi Analisis Penilaian Guru	116
IX	Contoh Praktikalitas Modul Untuk Siswa	118
X	Rekapitulasi Analisis Penilaian Siswa	126
XI	Modul Pembelajaran Matematika Setelah Validasi dan Praktikalitas ...	129
XII	Dokumentasi	167
XIII	Surat-Surat Penelitian.....	168