

**ANALISIS PERAN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN DI SD NEGERI 040/XI KOTO LIMAU MANIS  
KOTA SUNGAI PENUH**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

**DANI ALFARIDI**  
**NPM : 1910013411286**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dani Alfaridi  
NPM : 1910013411286  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Analisis Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sunga Penuh

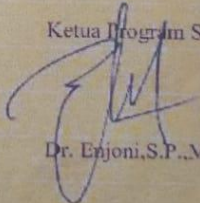
Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

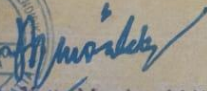
  
Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi

  
Dr. Enjoni, S.P.,M.P



  
Dekan  
Dr. Yully Morelent, M.Hum


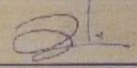
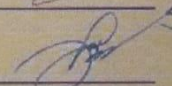
### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Belas** bulan **Juni** tahun

**Dua Ribu Dua Tiga** bagi:

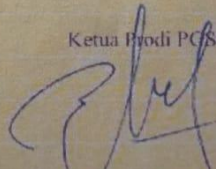
Nama : Dani Alfaridi  
 NPM : 1910013411286  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : Analisis Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulia Nora, S.Pd.,M.Pd (Ketua)	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Ade Sri Madona, S.Pd.,M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP  
  
 Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD  
  
 Dr. Enjoni, S.P., M.P

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dani Alfaridi

NPM : 1910013411286

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Analisis Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 17 Juni 2023

Saya yang menyatakan



Dani Alfaridi

**ANALISIS PERAN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN DI SD NEGERI 040/XI KOTO LIMAU MANIS  
KOTA SUNGAI PENUH**

**Dani Alfaridi<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>,  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar<sup>1</sup>,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bunghatta  
E-mail : [Tarataiputeh12345@gmail.com](mailto:Tarataiputeh12345@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan peran tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian deskriptif yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang - orang dan perilaku yang diamati. Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri dan Informan penelitian adalah kepala sekolah SDN No. 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh (*pendukung*) dan guru kelas tinggi dan rendah (*key informan*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, peran tenaga pendidik untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah tersebut berjalan dengan sangat baik, dan peranan yang dilakukan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN No. 040/XI Koto Limau Manis Sungai Penuh sudah baik dan sesuai dengan teori yang diterangkan. Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh sudah berjalan dengan sangat baik. Adapun jika tenaga pendidik bisa berkerja sama membangun komunikasi dengan orang tua wali murid maka akan bisa, menaikan taraf pendidikan di sekolah agar meningkatkan mutu pendidikan berjalan dengan baik tanpa kendala yang tidak diinginkan, dan dengan bantuan dan arahan dari kepala sekolah dan pihak sekolah yang di harapkan agar dapat menunjang / meningkatkan peran dari tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan terlaksanakan dengan baik.

**Kata Kunci:** Peran Pendidik, Mutu Pendidikan.



## KATA PENGANTAR



Puji beserta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul "**Analisis Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SDN No 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh**" tepat pada waktunya, Shalawat beserta salam juga peneliti ucapkan kepada junjungan kita yakni nabi besar Muhammad SAW, karena berkat jasa beliau lah kita semua dapat merasakan nikmatnya ilmu pendidikan seperti yang kita rasakan pada saat sekarang ini.

Salah satu tujuan peneliti dalam menyusun skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta

Penulis menyampaikan terimakasih kepada beberapa pihak yang ikut mendukung proses pembuatan proposal penelitian ini hingga selesai, yaitu

1. Ibuk Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberi motivasi dan telah member/membagi pengetahuan kepada penulis
2. Bapak M. Tamrin,S.Ag., M.Pd selaku dosen penguji I dan Ibu Ade Sri mandona, S.Pd., M.Pd selaku penguji II
3. Bapak Ketua dan Ibu Sekretaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.



5. Ibu Mainar Aryati, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah sehingga skripsi peneliti berjalan dengan baik.
6. Ibu Susilawati, S.Pd., selaku guru kelas V SDN 040/XI Desa Koto Limau Manis yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Amak (Darwina) dan Abak (Amnuridin) yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materi.
9. Rosi Purnadi, Ani Delvia, Lisha Yustika, kakakku yang telah memberikan support dan do'a sampai sejauh ini.
10. AAL NIM (PO71611210047) yang akan mendapatkan gelar (S.Tr.kes) yang selalu memberikan asupan semangat, dan nano-nano yang membuat penulis semangat dalam mengerjakan skripsi ini

Akhir kata penelitian ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Sehingga skripsi ini bermanfaat untuk membaca.

Padang Juni, 2023

Dani Alfaridi

NPM: 1910013411286

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Rumus Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS .....</b>	<b>9</b>
<b>A. Kajian Teori .....</b>	<b>9</b>
1. Tenaga Pendidik .....	9
a. Pengertian Tenaga Pendidik Di SD .....	9
b. Peran Tenaga Pendidik .....	10
c. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik .....	13
d. Fungsi Tenaga Pendidik .....	16
2. Mutu Pendidikan .....	19
a. Pengertian Mutu Pendidikan .....	19

b. Ciri-ciri Mutu Pendidikan .....	21
c. Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan .....	21
B. Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual .....	24
D. Pertanyaan Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	27
C. Tempat Penelitian .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Informan Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data .....	31
G. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Data .....	35
H. Jadwal Penelitian .....	36

<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



**DAFTAR BAGAN**

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual .....	25
2. Struktur Organisasi SDN 040/XI Koto Limau Manis.....	41

**DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
1. Pedoman Wawancara .....	33
2. Jadwal Penelitian .....	37
3. Jumlah Siswa Tahun 2023 .....	40

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara .....	63
2. Pedoman Observasi .....	64
3. Pelaksanaan Pembelajaran .....	66
4. Catatan Hasil Wawancara Kepala Sekolah di Lapangan .....	67
5. Catatan Hasil Wawancara Guru di Lapangan .....	68
6. Catatan Hasil Wawancara Guru kelas Rendah .....	70
7. Catatan Hasil Observasi di Lapangan .....	71
8 Izin Penelitian Dari Kampus .....	76







## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan adalah suatu usaha sadar atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana dengan maksud mengubah atau mengembangkan perilaku yang diinginkan. Pendidikan juga merupakan faktor penentu kualitas dari suatu bangsa, saat ini khususnya di Indonesia masih banyak masalah terjadi dalam pendidikan. Salah satunya diantaranya masalah tersebut adalah masih rendahnya mutu pendidikan di Indonesia.

Dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang pendidikan nasional, yang menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan sebagai sebuah aktifitas tidak lepas dari fungsi dan tujuan. Fungsi utama pendidikan mengembangkan kemampuan dan membentuk watak, kepribadian serta peradaban yang bermartabat dalam hidup dan kehidupan atau dengan kata lain pendidikan berfungsi memanusiakan manusia agar menjadi manusia yang benar sesuai dengan norma yang dijadikan landasannya.

Menurut Sudjana (2019:29) menjelaskan bahwa “Pendidikan adalah upaya untuk membantu jiwa anak-anak didik baik lahir maupun batin, dari sifat kodratnya menuju ke arah peradaban manusiawi yang lebih baik, sebagai contoh dapat dikemukakan; anjuran atau arahan untuk anak duduk lebih baik, tidak

berisik agar tidak mengganggu orang lain, mengetahui badan bersih seperti apa, rapih pakaian, hormat pada orang yang lebih tua dan menyayangi yang muda, saling peduli satu sama lain, itu merupakan sebagian contoh proses pendidikan untuk memanusiakan manusia.”

Suiton (2015:14) menyatakan bahwa,

Sekolah merupakan suatu wahana pembentuk karakter bangsa, Sekolah juga merupakan ruang utama di mana tunas-tunas muda harapan bangsa berjuang dan bersaing untuk mendapatkan pendidikan yang layak sehingga mampu bersaing di kancah global. Seiring dengan perkembangan zaman dan kebutuhan, tantangan di bidang pendidikan semakin besar agar mampu menyiapkan peserta didik yang mampu bersaing dikancah global. Akan tetapi dengan tantangan yang semakin besar ini dunia pendidikan di Indonesia masih mempunyai banyak kendala dengan kualitas pendidikan diantaranya keterbatasan akses kepada pendidikan, jumlah guru yang belum merata, juga mutu guru yang dinilai masih kurang dan sangat terbatasnya fasilitas pendidikan didaerah terpencil.

Menurut Penelitian Setiawan (2017) Peran guru termasuk orang yang menjadi penentu keberhasilan atau prestasi yang akan diraih oleh peserta didik baik secara akademik maupun secara sikap. Dalam bidang akademik, guru harus memiliki pengetahuan yang luas agar menjadi pemicu peserta didik untuk meningkatkan prestasinya. Sedangkan secara sikap, guru dituntut memiliki sopan santun, akhlak yang baik, kepatuhan dalam beribadah, dan sebagainya, agar dapat menjadi tauladan bagi peserta didik. Tugas guru bukan hanya menyampaikan suatu pelajaran atau materi saja, melainkan berperilaku yang baik agar peserta didik dapat mencontoh perilaku guru dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Apabila seorang guru berperilaku yang tidak baik di kesehariannya, maka bukan tidak mungkin peserta didik akan mencontoh apa yang dilakukan oleh guru, karena itu adalah sebagian dari pendidikan secara tidak langsung dari

sang guru. Sekolah pada umumnya telah berupaya sedemikian rupa dalam membentuk karakter peserta didiknya, tidak hanya membangun kecerdasan intelektualnya melainkan juga membangun kecerdasan emosional siswa. Sehingga terjadi keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi tenaga pendidik dengan perkembangan zaman yang telah berubah ke era yang lebih modern, wawasan dan kemampuan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pembelajaran sangat diperlukan untuk mewujudkan pendidikan dengan mutu yang baik, menciptakan cara/ metode baru dalam proses belajar mengajar akan membukakan pintu baru untuk memperoleh hasil yang lebih maksimal.

Tenaga pendidik yang berkualitas yang tahu bagaimana memanfaatkan kemajuan teknologi informasi untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar (KBM). Setiap unit pengajaran harus menyiapkan sumber daya manusia (SDM) yang unggul dan sesuai dengan kompetensi global.

Peningkatan profesionalisme guru sebagai tenaga pendidik merupakan salah satu syarat utama terselenggaranya pendidikan yang berkualitas dan bermartabat. Peran guru menjadi semakin penting sejalan dengan tugas utamanya mencerdaskan kehidupan masyarakat. Selain sebagai pendidik, seorang guru juga memiliki tanggung jawab yang besar untuk memajukan dunia pendidikan. Masyarakat juga mempercayakan guru dengan keberhasilan anak-anaknya dalam pendidikan.

Menurut Oviyanti (2013:268) Seiring berjalannya waktu, tantangan yang dihadapi pendidik di era Modern semakin sulit dan kompleks. Setiap guru harus mampu memenuhi tuntutan zaman dengan selalu mengupdate informasi. Lebih khusus lagi, di era yang serba digital ini, setiap guru harus mampu menyesuaikan, metode pembelajaran dengan kebutuhan siswa. Guru juga harus mampu beradaptasi dengan era digital, era dimana cara pengajarannya tidak lagi monoton atau hanya satu arah saja dan era yang mengurangi penggunaan buku fisik di karenakan adanya E-book, era dimana informasi itu hanya sebatas kedipan mata. Dalam dunia pendidikan juga terjadi perubahan dari pembelajaran tradisional ke pembelajaran modern.

Jika guru tidak mau belajar dan tidak siap menghadapi perubahan tersebut, maka ia akan tertinggal dan tidak dapat melaksanakan tugasnya dengan baik. Agar tidak ketinggalan informasi yang berubah sangat cepat, guru harus selalu memperbaharui informasi tersebut. Hal ini penting agar Tenaga pendidik memiliki mutu dalam pendidikan yang dapat mendukung kelancaran proses belajar mengajar di kelas.

Pada prinsipnya, jika ada guru atau pengajar yang tidak siap dengan perkembangan zaman maka akan tergerus atau hanya akan menumpang kepada orang yang memiliki pengetahuan teknologi yang lebih. Dalam dunia pendidikan, khususnya, era digital memberikan dampak yang kuat terhadap perkembangan dunia pendidikan. Itulah sebabnya guru sebagai salah satu pelaku pendidikan memiliki peran yang sangat strategis dalam pembelajaran era digital. Sehubungan

dengan hal ini guru dituntut untuk mempunyai upaya yang baik demi meningkatkan mutu pendidikan disekolah. Di Sekolah Dasar Negeri 40/XI koto Limau Manis Kota Sungai Penuh.

Berdasarkan hasil observasi hari Kamis Tanggal 22 Desember 2022 yang dilakukan oleh peneliti di SDN 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai penuh. Di mana sekolah tersebut mempunyai jumlah tenaga pendidik yang banyak yang berjumlah 26 tenaga pendidik yang dimana setiap kelas 1 sampai kelas 6 memiliki kelas A dan B setiap kelas memiliki 1 wali kelas masing-masing dan termasuk guru olahraga, agama, bahasa inggris, tetapi selama ini peran dari tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan belum diketahui sampai sejauh mana andilnya, sehingga hal tersebut perlu dikaji untuk mengetahui keikutsertaan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 40/XI Koto limau manis Kota Sungai penuh.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul “Analisis Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SD Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh”

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latar belakang masalah fokus penelitian mengenai “Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh.

## **C. Rumusan Masalah**

Sesuai dengan latar belakang maka rumusan masalah penelitian ini mengenai :

1. Bagaimana Peran Tenaga Pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh?
2. Apa Upaya yang Dilakukan Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis kota Sungai Penuh?
3. Apa yang Menjadi Kendala Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan peran tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh.

1. Untuk mengetahui Peran Tenaga Pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh
2. Untuk mengetahui upaya apa saja yang Dilakukan Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis kota Sungai Penuh
3. Untuk mengetahui apa faktor yang menjadi kendala Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh



## **E. Manfaat Penelitian**

Kegiatan penelitian hendaknya mempunyai manfaat tertentu sesuai dengan tujuan yang akan dicapai sehingga kegiatan penelitian ini bermanfaat bagi peneliti serta pihak lain yang berkaitan dengan penelitian ini:

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini di harapkan dapat memperluas pengembangan Keilmuan tentang bagaimana peran pendidik dalam meningkatkan mutu pendidik di sekolah.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi Kepala Sekolah Dasar Negeri No. 040/XI Koto Limau Manis, sebagai masukan untuk mempertahankan dan meningkatkan peran pendidik di sekolah.
- b. Bagi Kepala Sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan oleh Kepala Sekolah sebagai bahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama dalam materi pendidikan untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan.
- c. Bagi guru, sebagai kerangka acuan dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan. Sebagai salah satu sarana Introspeksi terhadap upaya yang telah dilakukan selama mengembangk amanat melaksanakan profesi dan juga sebagai bahan informasi untuk Meningkatkan mutu pendidikam pada sekolah secara menyeluruh, sehingga tujuan pendidikam akan tercapai..

### 3. Manfaat Akademis

1. Bagi Mahasiswa sebagai calon guru SD, Hasil penelitian dapat menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya.
2. Bagi Mahasiswa Sebagai Syarat Penyelesaian Studi (SI)

