

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan penelitian serta pembahasan tentang analisis peran tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN No.040/XI koto limau manis kota sungai penuh, maka perlu diambil beberapa kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan penelitian mengenai analisis peran tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN No.040/XI koto limau manis kota sungai penuh, bahwa dapat peneliti jelaskan bagaimana peran tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN No.040/XI koto limau manis kota sungai penuh sudah dilaksanakan dengan sangat baik dengan adanya tenaga pendidik mengikuti khursus/workshop yang di adakan oleh pihak sekolah dan pemerintah agar dapat menujung kualitas tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan.
2. Upaya yang dilakukan tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan dengan adanya kerja sama kepala sekolah dan pihak sekolah dalam membimbing dan memberi arahan kepada tenaga pendidik dalam memajukan dan membantu tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan SDN No.040/XI koto limau manis kota sungai penuh.
3. Adapun yang menjadi kendala tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu kurang nya dukungan dari wali murid dalam memajukan mutu di sekolah dasar dan kurangnya fasilitas yang memadai

untuk menunjang tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di SDN No. 040/XI koto limau manis kota sungai penuh. maka dapat peneliti simpulkan bahwa Peran Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri 040/XI Koto Limau Manis Kota Sungai Penuh sudah berjalan sangat baik. Adapun jika tenaga pendidik bisa berkerja sama membangun komunikasi dengan orang tua wali murid maka akan bisa, menaikkan taraf pendidikan di sekolah agar meningkatkan mutu pendidikan berjalan dengan baik tanpa kendala yang tidak diinginkan, dan dengan bantuan dan arahan dari kepala sekolah dan pihak sekolah yang di harapkan agar dapat menunjang / meningkatkan peran dari tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan terlaksanakan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah selalu memberikan dukungan terhadap tenaga pendidikan untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan disekolah.
2. Kepada tenaga pendidik agar lebih meningkatkan kualitas dan kopetensinya dalam mejalankan kegiatan disekolah kegiatan eksrakurikuler maupun akedemik
3. Kepada peneliti lain untuk bisa mengkaji dan melakukan penelitian ulan masalah ini sebab hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini, dikarenakan semata-mata keterbatasan

pengetahuan dan metodologi penulis namun semoga hasil penelitian ini bisa menjadi topik menarik untuk penelitian selanjutnya.

4. Kepada pihak sekolah agar bisa bekerja sama dengan wali murid agar terciptanya kerja sama dalam meningkatkan mutu pendidikan disekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, (2022). *Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Anak Tunagrahita Di Di Slb Wiyata Dharma Metro Tahun Pelajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- Darmawan, Cecep. (2020): "Implementasi Kebijakan Profesi Guru Menurut Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Dalam Perspektif Hukum Pendidikan." *Wacana Paramarta: Jurnal Ilmu Hukum* 19.2 61-68.
- Dina, A., Yohanda, D., Fitri, J., umnia Hakiki, M., & Sukatin, S. (2022). Teori Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(1), 149-158
- Hakikat. (2022). "Peran Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran." *Pemanfaatan dan Pengembangan Media Pembelajaran* 17.
- Habiba, Dkk. 2021. Upaya guru dalam pembentukan karakter tanggung jawab siswa pada pembelajaran daring kelas V di MI Nurul Hikmah Dalegan Panceng Gresik. Diss. UIN Sunan Ampel Surabaya,
- Indonesia, (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Indonesia, (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Pemerintah Republik Indonesia*
- Mufid, M. 2019. Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Al-Barokah Di Bandar Lampung. Diss. UIN Raden Intan Lampung,
- Nomor, Permandikti (63). tahun 2009 tentang Sistem penjaminan Mutu Pendidikan. *Didownload dari: www.kemdiknas.go.id*.
- Nasional, (2009). 8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2009.
- Nasional, Indonesia Departemen Pendidikan. (2003). "Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional."
- Oviyanti, Fitri. (2016): "Tantangan pengembangan pendidikan keguruan di era global." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 7.2 267-282.
- Prihartini, Y., Buska, W., Hasnah, N., & Ds, M. R. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79-88.
- Prasetyo, L. S. (2020). Manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu guru di sma al-azhar 3 bandar lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung)
- Setiawan, A. (2017). *Peran Guru Menurut Perspektif Ki Hadjar Dewantara* (Bachelor's thesis, Perpustakaan Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Sulton, Sulton. 2019. "Menimbang Peran Pendidikan di Sekolah sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan 2015*.

- Sudaryanto, S. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia (Perspektif Filsafat Pendidikan Bahasa). *Lateralisasi*, 8(2), 92-99.
- Sopian, A. (2016): "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan." Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah (1.1) 88-97.
- Sugiyono, (2010). Memahami penelitian kualitatif deskriptif dalam meleon
- Wahyuni, S. (2020). "Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran di SMA Bantara Gowa Kab. Gowa."
- Wahdaniya, W., & Nashir, A. (2021). Fungsi manajemen pendidikan di era modernitas. *Iqra: jurnal magister pendidikan islam*, 1(02), 133-151.
- Yusuf, (2009). Membangun Manajemen Mutu Pendidikan Menghadapi Tantangan Global. In *Forum Tarbiyah* (Vol. 7, No. 1).
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan fungsi guru sekolah dasar dalam memajukan dunia pendidikan. *Trihayu*, 1(1), 259005.
- Gambar 1 dan 2 ; Peneliti melakukan observasi di dalam kelas tinggi dan rendah mengamati tenaga pendidik dalam mengajar.

