

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisi data yang telah dilakukan tentang pengaruh *problem based learning* dengan multimedia dalam pembelajaran matematika terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas XI SMAN 2 Padang, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dengan multimedia terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di kelas XI SMAN 2 Padang

#### B. Saran

Mengingat model pembelajaran *problem based learning* dengan multimedia dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, maka peneliti menyarankan hal –hal sebagai berikut :

1. Guru bidang studi matematika diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan multimedia karena dapat membantu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat lebih menyiapkan masalah-masalah kontekstual yang terkait dengan materi yang diajarkan.
3. Pada penggunaan multimedia dalam pembelajaran diharapkan pada penelitian selanjutnya dapat menyiapkan secara lebih detail semua perangkat atau alat pendukung yang di butuhkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : PT Renaka Adiatama, 2014
- Abdullah, Karimudin, dkk. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhammad Zaini
- Amir, M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana
- Alsa, Asmadi. 2004. *Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif serta Kombinasinya dalam penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar (7th ed)*. Translated by Soetjipto, H. P & S. M. Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin. 2014. *Definisi Operasional Variabel*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama
- Arikunto, S 2010. *Peosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_.2020. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- B. Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara
- Dimiyati, Mudwjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Gd. Gunantara, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal PGSD. Volume 2, nomor 1 tahun 2014.
- Hadi, Sutrisno. 1985. *Metodologi Reasearch jilid 4*. Yogyakarta : Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara. Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, Sri, dkk. 2022. *Model-model Pembelajaran Inovatif di Era Revolusi Industri 4.0*. Malang : PT Literindo Berkah Jaya
- Heruman. 2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya,. h. 3. 22
- Latipun. 2002. *Psikologi Eksperimen*. Malang: UMM Press.
- Marisa, M. (2021). *Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” di Era Society 5.0*. Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora), 5(1), 72.
- Muhsetyo, Gatot. 2008. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Payadnya, Putu Ade Andre & Jayantika, Gusti Angung Ngurah Trisna. 2018. *Panduan Penelitian Eksperimen Berserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta : CV Budi Utama
- Riyanto, Yatim. 2013. *Paradigma Baru Guru/Pendidikan dalam Implementasi. Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana. Rusman.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M . 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Selcuk, G. S. 2010. *The Effects of Problem Based Learning on Pre-service Teachers’ Achievement, Approaches and Atitudes Towards Learning Physics*. International Journal of Physical Sciences, Vol 5(6): 711- 723.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudiati, Sri. 2014. *Laporan PTK Matematika di Sekolah Dasar*. Malang : IKIP Malang
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Suheri, Agus . (2006). *Animasi Multimedia Pembelajaran*. Jakarta : Elec Media.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suryaman, M. (2020). *Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. Jurnal bahasa dan kependidikan, Vol : 5 : 13–28.
- Sutrisno Hadi. 2015. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yasbit, Fak. Psikologi

- Suyanto. 2005. *Multimedia Alat untuk Meningkatkan Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: C.V. Andi
- Tarhan, L., H. A. Kayali., R. O. Urek., & B. Acar. 2008. *Problem-Based Learning in 9th Grade Chemistry Class: 'Intermolecular Force'*. Res Sci Educ, Vol 38: 285-300.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Wahyuni, Esa Nur dan Baharuddin. (2009). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : Ar-ruzz Media.
- Widiasworo, Erwin. 2017. *Masalah-masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya*. Yogyakarta: Araska. h. 41.