

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II SDN 7 Batu Ajung Kabupaten Sijunjung. Hasil penelitian menunjukkan kenaikan nilai rata-rata kelas dari siklus I (55,26%) ke siklus II (79,47%) dengan presentase ketuntasan 26,31% menjadi 90%. Hal ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas II SDN 7 Batu Ajung Kabupaten Sijunjung, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dapat meningkatkan salah satu alternatif variasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa akan lebih memahami konsep, pengetahuan baru, dan keterampilan, sehingga siswa mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi untuk melakukan penelitian dengan model
- 3.

4. pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa dengan pokok bahasan materi lain.
5. Bagi sekolah, sebagai bahan-bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.



DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. In *Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01). IAIN Padangsidimpuan.
- Andriyanto, S. S. (Ed.). (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Lakeisha.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2007). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 124-137
- Haudi. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jawa Tengah: Pena Persada
- Huda. (2012). PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN IPS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIVE TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD). *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(1), 51-60.
- Kamarullah, K. (2017). Pendidikan matematika di sekolah kita. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21-32.
- Lie, A. (2014). *Cooperative learning (cover baru)*. Jakarta: Grasindo.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Purwanto. (2010). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswadengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Snowball Throwing Pada Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 106185Tanjung Garbus. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 4(2), 152-160.
- Purwanto. (2016). PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS KELAS V SDN 61 KARARA KOTA BIMA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1).
- Rusman. (2011). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penyesuaian Diri Dengan Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 39-44.
- Sabri, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: PT.
- Sanjaya, D. H. W. (2016). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media.

Shoimin, A. (2020). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

Suyatno. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Gayau Sakti Tahun Pelajaran 2014/2015. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1), 68-74.

Wahab, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jawa Barat: CV Adanu Abimata.

Zainal, M. M., & Sumirna, E. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COPERATIVE LEARNING TERHADAP SIKAP TANGGUNG JAWAB PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 18 MATARAM. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1).

