

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III B SDN 2 Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung. Hasil penelitian menunjukkan kenaikan nilai lembar observasi aktivitas guru dari siklus I pertemuan I (54,54%) ke siklus I pertemuan II (59,09%) dan siklus II pertemuan I (59,09%) ke siklus II pertemuan II (77,27%) dan kenaikan rata-rata kelas dari siklus I (59,73%) ke siklus II (75,26%) dengan presentase ketuntasan 26,31% menjadi 84%. Hal ini telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 70%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di kelas III B SDN 2 Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru, pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan salah satu alternatif variasi untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa akan lebih memahami konsep, pengetahuan baru, dan keterampilan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa selanjutnya, diharapkan siswa hendaknya bisa belajar lebih aktif, percaya diri, serta lebih aktif lagi dan bisa bekerjasama dengan baik

dalam kelas sehingga pengetahuan yang didapat bukan cuma dari guru saja melainkan menemukan pengetahuan dengan belajar bersama kelompok guna meraih prestasi yang lebih baik lagi dan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan-bahan bacaan atau rujukan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.



DAFTAR RUJUKAN

- Ambarukmi, R. N., & Wijayanti, D. (2019, April). Kajian Motivasi Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 1).
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi, (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Handayani, T., Mujasam, M., Widyaningsih, S. W., & Yusuf, I. (2017). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Snowball throwing terhadap hasil belajar Peserta didik. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 2(1).
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Efektif*. Sukabumi: Bina Mulia Publishing.
- Kasmadi. (2013). *Panduan modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Kusyairy, U., & Culo, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pemberian Reward And Punishment. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(2), 81-88.
- Lie, A. (2014). *Cooperative learning (cover baru)*. Jakarta: Grasindo.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). BUKU AJAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. Bandung: Widina Media Utama.
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal sakinah*, 2(1), 14-23.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model pembelajaran project based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).

Purwanto. (2016). PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MUATAN IPS KELAS V SDN 61 KARARA KOTA BIMA TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 10(1).

Rosyid, A, (2018). REWARD & PUNISHMENT DALAM PENDIDIKAN, Malang: Literasi Nusantara.

Saminanto. (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika.

Sebayang, S., & Rajagukguk, T. (2019). Pengaruh pendidikan, pelatihan dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di sd dan smp swasta budi murni 3 medan. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(2), 105-114.

Shoimin, A. (2021). 68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Suprijono, A, (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenanda Media Group.

