

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, A. dkk. 2018. *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. JTAM (Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika)*, 2(2), 118-122.
- Andar & Ikman. 2016. *Deskripsi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Ujian Semester Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 10 Kendari. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. No 2. Vol 4.
- Anggo, M. 2011. *Pemecahan masalah matematika kontekstual untuk meningkatkan kemampuan metakognisi siswa. Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Dilla, Siska. C., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2018). *Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 129-136.
- Dimiyati. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fitriyah, Izzatul & Rini Setianingsih. (2014). *Metakognisi Siswa Smp Dalam Meyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Dan Gender. MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. No 3. Vol 3.
- Huda. 2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik. Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Perkasa
- Maleong, Lexy.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amir, Z. MZ. 2013. *Perspektif gender dalam pembelajaran matematika. Marwah: Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender*, 12(1), 15-31.
- Oktavianti, A. 2016. *Identifikasi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Aljabar Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Madiun Ditinjau Dari Perbedaan Gender. Mathedunesa*, 5(2).
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. 2016. *Analisis kesalahan siswa dalam*

- menyelesaikan soal cerita persamaan linier satu variabel. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 165-174.
- Rasiman. 2015. *Leaving of students critical ability in solving mathematics problem based on gender differences*. *International Journal of Education and Research*, 3, 307-318.
- Ratumanan, T, G & Thresia L. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. UNESA: University Perss.
- Salido, Ahmad., dkk. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Materi Pokok Limit Fungsi Pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Kendari*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-13.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Silaen, Sofar. 2018. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. In media.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tadda, M. 2016. *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal-soal aljabar berdasarkan gender*. *Prosiding*, 2(1).
- Wijaya, A. & Masriyah 2013. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. *MATHEdunesa Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol 2. No 1.
- Yulia, R. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika Di Kelas V Sdn 37 Banda Aceh*. *ETD Unsyiah*.
- Zhu, Z. 2007. *Gender differences in mathematical problem solving patterns: A review of literature*. *International Education Journal*, 8(2), 187-203.