

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa siswa dengan skor tertinggi dalam mengerjakan soal belum tentu kemampuan koneksi matematisnya tinggi. Dalam penelitian ini terdapat 3 kategori kemampuan koneksi matematis yaitu: kemampuan koneksi matematis baik, kemampuan koneksi matematis cukup baik dan kemampuan koneksi matematis kurang baik .

B. Saran

1. Bagi guru, sebaiknya guru memberikan latihan-latihan dengan soal yang bervariasi dalam rangka meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.
2. Bagi peneliti lain, sebaiknya sebelum melakukan penelitian harus mempersiapkan diri dengan baik sehingga hasil penelitian yang dipaparkan sesuai dengan tujuan penelitian yang diinginkan. Pemahaman peneliti mengenai hal yang akan diteliti juga sangat diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badjeber, Rafiq dan Siti Fatimah. 2015. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuri Model Alberta*. Jurnal Pengajaran MIPA, Vol: 20: 18-26.
- Fauzi, M. M., & Budiarto, M. T. (2018). *Identifikasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK dengan Kemampuan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Berdasarkan Perbedaan Gender*. *MATHEdunesa*, 7(2), 380-387.
- Hanafy, M.S. 2014. *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 17(1): 66-79.
- Kurniawan, R. (2006). *Pembelajaran dengan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMK (Doctoral disertation, Universitas Pendidikan Indonesia)*
- Manalu, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMK Pada Materi Fungsi Kelas XI*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 4(1): 254-260.
- Marifah, W. N., Rufiana, I. S., & Wahyudi, W. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Visual Siswa pada Materi Pengolahan Data Ditinjau dari Gaya Belajar Vak*. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 175-186.
- Nurliza, K. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP/MTs Pada Materi Persamaan Garis Lurus* (Doctoral dissertation, UPT. PERPUSTAKAAN).
- Puteri, Junike Wulandari dan Selvi Riwayati. 2017. *Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Model Pembelajaran Conneted Mathematics Project (Cmp)*. *Jurnal Pendidikan matematika dan Matematika*, Volume 3 No.2 Bulan Desember Tahun 2017.
- Rahmawati, Y., & Rachmawati, H. (2015). *Model Pembelajaran Advance Organizer dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*. In *National Seminar of Mathematics and Mathematics Education Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Ramdhani, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kembaran Materi Bangun Datar*. Purwokerto: Jurnal Seminar Nasional FKIP UNS.

- Rinzani, A. R. (2017). *Kemampuan koneksi matematis peserta didik melalui pendekatan advokasi dengan penyajian masalah open-ended di SMP N 5 terbanggi besar* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Romli, M. (2016). *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan SMA Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. *JIPMat*, 1(2).
- Rusli, dkk. 2017. *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif Prinsip dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta:Ardi.
- Sardiman, A.M. 2003. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Setyosari, Punaji. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Warih, dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa kelas VIII pada Materi Teorema Pythagoras, Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*.
- Widarti, A. 2013. *Kemampuan Koneksi Matematis dalam Meyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(003), 2.
- Widiyawati, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Koneksi Mtematis Siswa SMK pada Materi Trigonometri*. *Jurnal Analisa*, Vol: 6, 28-39.