

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS V
MELALUI METODE *CROSSWORD PUZZLE*
DI SDN 06 KAMPUNG LAPAI
KOTA PADANG**

Dhinda Yuzhelia Ramadhinda¹, M. Tamrin¹,
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

Email: liarama2000@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar pada pembelajaran PKn siswa kelas V di SDN 06 Kampung Lapai, serta guru masih menggunakan metode ceramah dan guru kurang variatif dalam menggunakan metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) dalam pembelajaran PKn menggunakan metode *Crossword Puzzle* di kelas V SDN 06 Kampung Lapai. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dimana terdapat 4 tahapan yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi tindakan, refleksi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi aspek guru dalam pembelajaran, tes hasil belajar siswa ranah kognitif siswa. Berdasarkan tes hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan (C1) di peroleh ketuntasan sebanyak 21 siswa dengan persentase 77,78% dengan rata-rata nilai 81,42 dan pada aspek pemahaman (C2) diperoleh ketuntasan sebanyak 10 siswa dengan persentase 38,46% dengan nilai rata-rata 58,46 meningkat pada siklus II aspek pengetahuan (C1) dengan persentase ketuntasan 81,48 rata-rata nilai 82,29 dan pada aspek pemahaman (C2) persentase ketuntasan 96,29 dengan rata-rata nilai 97,03. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PKn melalui metode *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa aspek pengetahuan (C1) dan pemahaman (C2) di kelas V SDN 06 Kampung Lapai Kota Padang.

Kata Kunci : Hasil belajar, PKn, Crossword Puzzle