

BAB V

PENUTUP

Pada bab ini akan menjelaskan (a) kesimpulan, (b) saran sehubungan dengan penelitian tersebut, penjelasannya adalah sebagai berikut :

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di paparan data dalam bab IV, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Hasil belajar kognitif siswa aspek pengetahuan (C1) dengan menggunakan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 06 Kampung Lapai sudah meningkat. Hal ini dilihat dari hasil penilaian proses menggunakan lembar tes dan hasil evaluasi pada akhir masing-masing siklus, dimana dari hasil evaluasi akhir siklus dilihat adanya peningkatan nilai rata-rata kelas V pada aspek pengetahuan (C1) dengan nilai 81,42 dan persentase ketuntasan yaitu 77,78% meningkat menjadi 82,29 pada nilai rata-rata dengan persentase ketuntasan yaitu 81,48% di siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif PKn siswa aspek pengetahuan (C1) di kelas V SDN 06 Kampung Lapai.
2. Hasil belajar kognitif siswa aspek pemahaman (C2) dengan menggunakan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 06 Kampung Lapai sudah meningkat. Hal ini dilihat dari hasil penilaian proses menggunakan lembar tes dan hasil evaluasi pada akhir siklus, dimana dari hasil evaluasi akhir siklus dilihat adanya peningkatan nilai rata-rata kelas

3. V pada aspek pemahaman (C2) dengan nilai rata-rata 58,46 persentase ketuntasan 38,46% meningkat menjadi 97,03 nilai rata-rata dengan persentase ketuntasan yaitu 96,29% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar kognitif PKn siswa aspek pemahaman (C2) di kelas V SDN 06 Kampung Lapai.
4. Dapat diketahui persentase guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I adalah 70% yang di kategorikan cukup. Namun persentase guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus II meningkat jadi 90%. Hal ini bisa dikategorikan sangat baik. Dapat disimpulkan pula bahwa aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran sudah bisa dikategorikan sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dicantumkan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi peneliti, dengan melakukan penelitian dapat menambah pengetahuan tentang bentuk pendekatan yang inovatif yang dapat bermanfaat untuk meningkatkan pembelajaran yang akan datang.
2. Bagi guru SD, dalam pembelajaran PKn dapat menerapkan metode pembelajaran *Crossword Puzzle* pada materi yang sesuai menurut langkah-langkah pembelajarannya.
3. Bagi siswa, memberi pengalaman yang menyenangkan dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metode pembelajaran *Crossword Puzzle*

4. Kepada kepala sekolah, agar dapat memberikan penilaian kepada guru terutama dalam meningkatkan proses dan hasil pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulgani J N, Mirayanti Mirayanti, Umami Khairiah Hasibuan, Mazidatul Adawiyah, *Implementasi Model Pembelajaran pada Mata Pelajaran PKN di SDN 106222 Tebing Tinggi*, *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies: Vol 3 No 1 (2023): EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*
- Abdulgani J N, Fitri Kholilah Nasution, Miftahul Husna, Nisa Amelia Purba, *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran PKN di SD Al-Mukmin Medan*, *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies: Vol 3 No 1 (2023): EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*
- Aharuddin, Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi
- Ani, A. S. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD Alif Inayah Medan Johor. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(1), 26-34.
- Hadi, Sofwan and Hakim, Lukman and Ridwan, Ridwan (2020) *Penerapan Metode Pembelajaran Crossword Puzzle dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fiqh di MTs Nururroddiyah Kota Jambi*. Skripsi thesis, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Karlina, K., Faqih, L. T., Narini, N. A., Hidayat, H., Hidayat, H., & Mulyani, H. (2020). *Peningkatan Kualitas Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Kelas Tinggi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle*. JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah), 2(1), 30–39.
- Febrianti, Dela and Drs. Achmad Muthali'in, M.Si (2021) *Analisis Pengembangan Kompetensi Pengetahuan (Knowledge) Mengenai Konsep Dan Fakta Dalam Mata Pelajaran Ppkn Melalui Strategi Crossword Puzzle* (Studi Kasus Dalam Proses Pembelajaran Ppkn Kelas Vii Di Smp Muhammadiyah 1 Kartasura).
- Mingan, *Peningkatan Hasil Belajar PKN melalui Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle*. Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual, [S.l.], v. 2, n. 1, p. 71-78, feb. 2018. ISSN 2598-2877
- Miswandi, *Peningkatan Hasil Belajar PKN SD melalui Strategi Crossword Puzzle*. Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual, [S.l.], v. 2, n. 3, p. 300-306, july 2018.