

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Dalam bab ini menyajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* dalam menulis Teks Negosiasi pada kelas X DPIB 1 di SMK Negeri 1 Pariaman.

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share* pada kelas X DPIB I SMK Negeri 1 Pariaman meningkat pada dari siklus I yaitu 66% dan siklus II yaitu 100%, dengan rata-rata siklus I yaitu 63 mengalami peningkatan pada siklus II yaitu menjadi 90.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran bahasa indonesia melalui model pembelajaran *Think Pair Share* di kelas X DPIB 1 di SMK Negeri 1 Pariaman mengalami peningkatan dengan baik.

#### **5.2 Saran**

Sehubung dengan hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *Think Pair Share*.

1. Bagi siswa proses belajar mengajar lebih meningkat jika menggunakan model *Think Pair Share*.

2. Bagi guru yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair Share* dapat dijadikan salah satu model dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas belajar jika pembelajaran menggunakan model pembelajaran.
4. Bagi Penliti lain dapat melakukan penelitian berikutnya dengan menerapkan model *Think Pair Share* dan menerapkan pada materi yang berbeda

## Daftar Pustaka

- Aulia, Tri Fadillah dan Sefi Indra Gumilar.(2021).*Cerdas Cergas berbahsa dan bersastra indonesia Kelas X SMA/SMK*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hartidini,(2018).Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri berbantuan media audiovisual terhadap keterampilan menulis karangan argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 2 Lengayang kabupaten pesisir selatan. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(1), 63-69.
- Hamdayana, Jumanta.(2017. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Iskandar. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Referensi.
- Isrok'atun., Amelia Rosmala.(2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Khairatunnisa, K., & Afnita, A. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Keterampilan Menulis Teks Diskusi Siswa Kelas IX SMP Muhammadiyah 1 Padang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(3), 46-54.
- Saddhono, Kundharu., Slamet.(2014).*Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia : Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Satata, Sri. (2018). *Bahasa Indonesia Paket C Tingkatan V Modul Tema 4 Modul Tema 4 : Teks Negosiasi*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan- Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyono, P.(2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto.(2014). *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya*. Jakarta Bumi Aksara.
- Umayah,I.,dkk.(2019). *Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi dengan Menggunakan Metode Think Pair Share di Kelas X. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(6), 987-996.

