## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diemukakan pada bab sebelumnya maka pada bab ini dikemukakan kesimpulan dan saran.

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI SDN 23 Ujug Gurun Kota Padang. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas guru yang diperoleh persentase 67,5% pada siklus I dan meningkat menjadi 90% pada siklus II. Ketuntasan hasil belajar IPA peserta didik meningkat dari siklus I ke siklus II yaitu, diperoleh nilai rata-rata siswa 70,5 dengan persentase 55% pada siklus I dan meningkat dengan perolehan nilai rata-rata 79,5 dan persentase 85% pada siklus II. Hal ini berati pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen pada kelas VI SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang berlangsung dengan baik dalam hal meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

* 1. Guru SD khususnya guru kelas VI dapat menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.
	2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat mengambil kebijakan untuk menerapkan metode eksperimen dalam proses belajar mengajar di sekolah.

86

* 1. Peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode eksperimen denagan menggunakan variabel yang lain agar lebih efektif lagi dalam pembelajaran.
	2. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai metode eksperimen agar pembelajaran lebih optimal, diharapkan untuk tetap memperhatikan langkah-langkah kegiatan dalam menggunakan metode eksperimen.

## DAFTAR PUSTAKA

Agni, Ristiyanti. (2013). *Pemanfaatan Lingkungan sebagai Media Pembelajaran Geografi pada Peserta didik Kelas X diSMA Negeri 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2012/2013*. SkrIPAi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ahmadi, I. K. (2015). *PAIKEM GEMBROT mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

Arboleda, Cora R. (1981). Communications Research.Manila: CFA

Arikunto, Suharsimi. (2012). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi aksara: Jakarta DePorter, Bobbi& Mikke Henarcki. 2005. *Quantum Learning.* Bandung: Kaifa

Asyad. (2013). *Hakikat dan Tujuan Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali.

Astuti, Ria Budi & Airlanda, Gamaliel Septian. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Kognitif Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*

*.*Volume 5 Nomor 2 2022.

Aufa, Dkk. (2023). Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas 5 SDN 064996 Kecamatan Medan Marelan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 5 Nomor 1 Tahun 2023

Awansyah, Patra. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan,* 12 (1) 2022

BNSP. (2013). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan dasar Menengah,* Jakarta: BNSP.

Darwanto. (2017). *Media Pembelajaran*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar. Djamarah Syaiful. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Dudung, A. (2018). Penilaian Psikomotor. *KARIMA (E-1011-01-)*.

Efriani, Lestari M.P Alibasyah, dan Ritman Ishak Paudi.(2018). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Pelajaran IPA Melalui Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar di Kelas V SDN 9 Bunobogu*. Jurnal Kreatif Tadulako Online ([https://media.neliti.com/media/publications/114635-](https://media.neliti.com/media/publications/114635-ID-%20meningkatkan-hasil-belajar-peserta%20didik-pada-pe.pdf) [ID- meningkatkan-hasil-belajar-peserta didik-pada-pe.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/114635-ID-%20meningkatkan-hasil-belajar-peserta%20didik-pada-pe.pdf))

Fathurrahman Pupuh. (2016). *Srategi Belajar* Mengajar. Bandung :Refika Aditama. Karwono, dan Heni Mularsih. 2011. *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Ciputat: Cerdas Jaya

Fitriani. (2019)*.* Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Kelas Ii Sdn Topa Kota Baubau. *PERNIK Jurnal PAUD,* VOL 2 NO.2 April 2019

Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151-165.

Kerlinger, Fred. (1973). Foundations of Behavioral Research (2nd Edition) Holt, Rinehart and Winston.

Khalida, Baiq Rohmi & Astawan, Gede. (2021). Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru.* Volume 4 Nomor 2 2021.

M Ulfah, N Nasrah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Study dengan Memanfaatkan Lingkungan Terhadap Hasil Belajar IPA pada Peserta didik Sekolah Dasar*. (<https://jurnal.sainsglobal.com/ges/article/view/26/26>)

Mamonto, Abdul Haris Odja, Tirtawaty Abdjul. (2021). *The Effect of E-Learning Application through the Use of Whatsapp-Assisted Edmodo on the Students’ Learning Outcomes in the Concept of Sound Waves*. Jurnal Pendidikan Fisika https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf DOI: 10.26618/jpf.v9i1.4361.

Marlina. (2012). *Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Pengenalan Bagian-Bagian Tumbuhan DiKelas IV SD inpres Suli Kecamatan Balinggi*. SkrIPAi tidak diterbitkan. Palu: Univesitas Tadulako.

McDonald, T. J., Jörnvall, H., Nilsson, G., Vagne, M., Ghatei, M., Bloom, S. R., & Mutt, A. V. (1979). Characterization of a gastrin releasing peptide from porcine non-antral gastric tissue. *Biochemical and biophysical research communications*, *90*(1), 227-233.

Oma. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Tentang Pengaruh Gaya Dalam Mengubah Gerak Suatu Benda*. Jurnal Pedagogiana*. Volume 8, No.84

Pangewa, Maharuddin. (2012). *Perilaku Keorganisasian*. Jakarta: Depdiknas.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Qunarti Iri. (2013). *Strategi Aktive Learning dan Prakteknya dalam IPA*. Jakarta: Rineka Cipta.

Riyanto, Yatim. (2012). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Kencana Prenada Jak art a: Media Group

Samatowa, Usman. ( 2016). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

Samriani. ( 2014). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN No 3 Siwalempu*. (https://media.neliti.com/media/publications/112282-ID-penerapan- pendekatan-contextual-teaching.pdf) Jurnal Kreatif Tadulako Online.

Sanjaya, Wina. (2016). *Stategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sarwanto. (2014). *Karakteristik Pembelajaran IPA*. Jakarta: Kencana Media.

Suarjana, I. M., Riastini, N. P. N., & Pustika, I. G. N. Y. (2017). Penerapan pendekatan kontekstual berbantuan media konkret untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *International Journal of Elementary Education*, *1*(2), 103-114.

Sudiman. ( 2016). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui media pemanfaatan lingkungan peserta didik kelas IV SD Islam Al Syukro Universal, *Jurnal PTK*.

Sudjana, Nana.(2012).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Souisa, Haryo Franky. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Ipa Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Sd Ypk Klawana.* Vol. 4 No.2 November 2021

Susdamayanti , Rini. (2014). *Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Bandung 3 Bangkalan.* PEDAGOGIA Vol. 3, No. 2,

Surya,Yenni Fitra. (2017). Penerapan Metode Eksperimenuntuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sdn 011 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Basicedu*. Volume 1 Nomor 1 Tahun 2017

Uzria M. Lamasai, Mestawaty As. A., dan Ritman Ishak Puadi. ( 2017). Pemanfaatan Lingkungan Alam Sekitar S ebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta didik Kelas III SDN 10 Gadung*. Jurnal Kreatif Tadulako Online.*

([https://media.neliti.com/media/publications/114993-ID-pemanfaatan-](https://media.neliti.com/media/publications/114993-ID-pemanfaatan-lingkungan-alam-sekitar-seba.pdf) [lingkungan-alam-sekitar-seba.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/114993-ID-pemanfaatan-lingkungan-alam-sekitar-seba.pdf))

Utaminingsih, Retno & Nizaar, Muhammad. (2020). Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keaktifan Siswa*. Majalah Ilmiah Kependidikan* Volume 4, Nomor 2.