

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II, maka dapat di ambil kesimpulan bahwa pembelajaran PKn yang dilaksanakan melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan rincian sebagai berikut :

1. Kemampuan kognitif pengetahuan (C1) siswa kelas V dalam Pembelajaran PKn di SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) yaitu pada siklus I hasil belajar siswa dalam aspek kognitif (C1) diperoleh 13 orang siswa yang tuntas (46,42%) dan 15 orang siswa tidak tuntas (53,57%) dengan nilai rata-rata 71,78 sedangkan pada siklus 2 aspek kognitif (C1) diperoleh 21 orang yang tuntas (75%) dan 7 orang siswa tidak tuntas (25%) dengan nilai rata-rata 81,78.
2. Kemampuan kognitif pemahaman (C2) siswa kelas V dalam Pembelajaran PKn di SDN 23 Ujung Gurun Kota Padang dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) yaitu pada siklus I hasil belajar siswa diperoleh 10 orang siswa yang tuntas (35,71%) dan 18 orang siswa tidak tuntas (64,28%) dengan nilai rata-rata 70,35 sedangkan pada

siklus 2 diperoleh 20 orang yang tuntas (83,42%) dan 8 orang siswa tidak tuntas (16,58%) dengan nilai rata-rata 80,28.

B. Saran

Sehubung dengan hasil yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* sebagai berikut :

1. Bagi siswa, melakukan proses pembelajaran lebih baik lagi agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajari.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* sebagai salah satu model alternative dalam pelaksanaan pembelajaran PKn sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat. Disamping itu, tidak menutup kemungkinan model pembelajaran *Numbered Heads Together* digunakan untuk mata pelajaran yang lain di sekolah dasar.
3. Bagi sekolah, diharapkan kepada sekolah terkhususnya kepala sekolah untuk selalu memberikan bimbingan dan dorongan kepada guru untuk terus melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercapainya tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa sehingga meningkatnya akreditasi sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, & Suharsimi. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Basri, A. (n.d.). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Heads Together) Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Takkalala.
- Faramita. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika siswa Kelas VIII SMP Widya Graha Pekanbaru.
- Huda, M. (2011). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indragandi, R. F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran PKn Di SDN Lengkong 04 Jember. *Repository Universitas Jember*, 1-20.
- Kristanti, E. I. (2013). Penerapan Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Kendaldoyong 02 Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang Semester 2/2012-2013. *Repository Universitas Kristen Satya Wacana*, 8-21.
- Mustikasari, P. N. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV C Tema Indahya Negeriku Di SDN 3 Jember. *Repository Universitas Jember*, 12-07.
- Muzaki, M. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (NHT) Bagi Siswa Kelas V SDN 1 Nampirejo Batanghari Tahun Pelajaran 2015/2016. *Repository Metro Universitas*.
- Rahman, A. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada siswa Kelas V MI Syaf'iyah Kota Kendari. *Repository Perpustakaan IAIN Kendari*.
- Sawin. (2020). *Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) Dalam Pembelajaran PKn Di SMP*. Indramayu: Adab.
- Windarto, A. P. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III A Semester 2 Pada Mata Pelajaran PKn Tema Rekreasi Di

SDN Sumbersari 01 Jember Tahun Pelajaran 2013/2014. *Repository Universitas Jember*, 07-11.

