

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PADA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS II SD NEGERI 43
RAWANG TIMUR KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna memperoleh gelar sarjana pendidikan*

Oleh:

MAYA SARI
NPM. 1910013411130



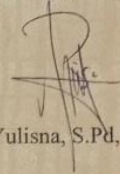
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Maya Sari
NPM : 1910013411130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang

Disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing



Risa Yulisna, S.Pd, M. Pd.

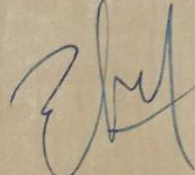
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



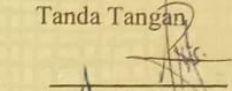
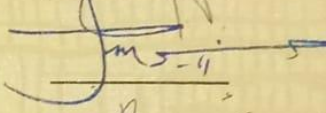
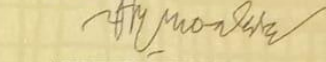
Dr. Enjoni, S. P., M.P

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Empat Belas** bulan **Agustus** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Tiga** bagi :

Nama Mahasiswa : Maya Sari
NPM : 1910013411130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang

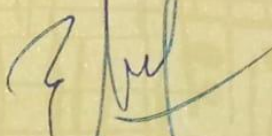
Tim Penguji :

Nama	Tanda Tangan
1. Risa Yulisna, S.Pd, M. Pd.	
2. Dr.M. Sayuti, M. Pd.	
3. Dr. Yetty Morelent, M.Hum	

Mengetahui,


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi

Dr. Enjoni, S. R., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Sari
NPM : 1910013411130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 28 Agustus 2023

Saya yang menyatakan



Maya Sari

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA PADA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA KELAS II SD NEGERI 43
RAWANG TIMUR KOTA PADANG**

Maya Sari¹, Risa Yulisna²

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta**

E-mail: sarimaya420@yahoo.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa kelas II pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu 29 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi guru terhadap kegiatan pembelajaran, lembar observasi kemampuan menyimak siswa, lembar tes soal siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang. Berdasarkan analisis data penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media audio visual terdapat peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata persentase aktivitas guru siklus I sebesar 55% dan meningkat pada siklus II sebesar 81%. Berdasarkan lembar observasi kemampuan menyimak siswa dengan menggunakan media audio visual diperoleh bahwa rata-rata persentase kemampuan menyimak siswa pada siklus I diperoleh rata-rata persentase kemampuan menyimak cerita siswa yaitu 68,70% meningkat pada siklus II menjadi 85,75%. Berdasarkan hasil tes soal siswa pada siklus I 61,65% meningkat pada siklus II menjadi 82,24%. Berdasarkan peningkatan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II maka target pencapaian pembelajaran dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan media audio visual berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar guru dapat menggunakan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Bahasa Indonesia, kemampuan menyimak, media audio visual*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengunaan *Media Audio Visual* untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 43 Rawang Timur Padang”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Risa Yulisna, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis tentang teknik penulisan skripsi yang benar.
2. Dr. M Sayuti., M.Pd., sebagai penguji I dan Dr. Yetty Morelent, M. Hum, sebagai penguji II selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan nasehat kepada penulis terhadap skripsi penulis
3. Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Sandra Rosita, S.Pd,SD, sebagai Kepala Sekolah SDN 43 Rawang Timur Kota Padang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
6. Indah Permata Sari, S.Pd., sebagai guru kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.

Padang, 7 Agustus 2023

Maya Sari
NPM. 1910013411130

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori	9
1. Menyimak Cerita	9
a. Hakikat Menyimak.....	9
b. Jenis-jenis Menyimak.....	10
c. Strategi Mengembangkan Keterampilan Menyimak	11
d. Menyimak Cerita Prosa	12
e. Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar	13
f. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	14
2. Media Audio Visual.....	14
a. Pengertian Media Audio Visual.....	14
b. Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual	14
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	15
d. Macam-macam Media Audio Visual	15
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23

B. Setting Penelitian	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Waktu Penelitian.....	24
3. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
1. Perencanaan Tindakan	26
2. Pelaksanaan Tindakan.....	26
3. Observasi.....	28
4. Refleksi	28
D. Indikator Keberhasilan	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
1. Lembar Observasi	30
2. Lembar Kemampuan Menyimak Siswa	30
3. Lembaran Tes	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Data Observasi.....	31
2. Tes.....	31
3. Dokumentasi.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
B. Hasil Penelitian Siklus Idan II	35
1. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	35
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	46
C. Pembahasan Penelitian	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR RUJUKAN..... 65

LAMPIRAN 67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rubrik PTS Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang.....	4
2. Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus I dengan Menggunakan Media Audio Visual	42
3. Persentase Observasi Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siklus I.....	43
4. Hasil Tes Soal Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus I.....	44
5. Ketuntasan dan Nilai Rata-Rata Hasil Tes Soal Siswa.....	44
6. Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siklus II dengan Menggunakan Media Audio Visual	52
7. Persentase Observasi Kegiatan Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual pada Siklus II.....	52
8. Hasil Tes Soal Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siklus II.....	53
9. Ketuntasan dan Nilai Rata-Rata Hasil Tes Soal Siswa.....	55
10. Persentase Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru	58
11. Persentase Kemampuan Menyimak Siswa Siklus I dan Siklus II....	58
12. Rekapitulasi Ketuntasan dan Hasil Tes Soal Siswa Siklus I dan Siklus II.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
--------------	----------------

1. Kerangka Konseptual	22
2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	26

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas II	68
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I....	69
III. Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus I Pertemuan I	75
IV. Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus I Pertemuan II.....	77
V. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II .	80
VI. Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus I Pertemuan II	86
VII. Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus I Pertemuan II.....	88
VIII. Bahan Ajar Siklus I	91
IX. Kunci Jawaban Siklus I	92
X. Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	93
XI. Hasil Tes Soal Siswa Kelas II di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual, Siklus I.....	98
XII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I.....	100
XIII. Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus II Pertemuan I	106
XIV. Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus II Pertemuan I.....	108

XV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	111
XVI. Lembar Observasi Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus II Pertemuan II	116
XVII. Lembar Observasi Kemampuan Menyimak Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, Siklus II Pertemuan II.....	118
XVIII. Bahan Ajar Siklus II.....	121
XIX. Kunci Jawaban Siklus II	122
XX. Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	123
XXI. Hasil Tes Soal Siswa Kelas II di SDN 43 Rawang Timur Kota Padang pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Audio Visual, Siklus II	128
XXII. Dokumentasi Penelitian.....	130
XXIII. Surat Izin Penelitian	132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pengajaran Bahasa Indonesia sangat penting untuk tiap tingkat pendidikan yang ada di Indonesia dari sekolah dasar sampai pada perguruan tinggi. Mengingat kemampuan berbahasa Indonesia di kalangan pelajar ini juga dipengaruhi oleh kualitas guru dan juga lingkungan sekitarnya, sedangkan komunikasi merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. Tanpa adanya bahasa lisan dan komunikasi maka interaksi antar manusia tidak akan terjadi dan manusia akan nampak terlihat hidup sendiri. Hakikatnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak pernah dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Sehingga komunikasi harus ada untuk menunjang kelangsungan hidup manusia.

Keterampilan berbahasa Indonesia sangat rendah yang dapat dijumpai di tingkat pendidikan sekolah dasar. Kenyataan tersebut juga pernah penulis jumpai dalam beberapa kali pengalaman mengoreksi hasil ujian mengarang bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. Terlepas dari faktor-faktor lain dari kenyataan tersebut, kita dapat berasumsi bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya menyimak cerita masih perlu mendapatkan perhatian lebih serius dari para guru. Bahasa merupakan hal yang sangat penting dalam komunikasi. Dua atau lebih manusia yang berkomunikasi menggunakan bahasa yang sama dan dapat membuat mereka memahami maksud dari penyampaian pesan dan makna perkataan yang mereka

gunakan sebagai bahasa sehari-hari. Pesan yang disampaikan satu orang atau lebih melalui kata-kata tersebut dapat berupa pengungkapan gagasan ataupun perasaan baik secara lisan maupun tertulis.

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar memiliki pengaruh yang sangat besar karena berkaitan dengan keterampilan menyimak siswa dan ini merupakan salah satu bagian dari keterampilan berbahasa yang harus diajarkan kepada siswa dan diharapkan harus dikuasai oleh siswa. Keterampilan menyimak cerita memiliki beberapa manfaat bagi siswa yaitu untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan baik, membentuk karakter siswa, sportivitas siswa, memberikan sentuhan manusiawi, dan mengembangkan kemampuan siswa dalam berbahasa melalui pesan yang tersirat dan tersurat di dalam cerita yang diperdengarkan kepada siswa.

Berdasarkan hasil pengamatan pembelajaran menyimak cerita di kelas II masih bersifat konvensional dimana guru hanya menggunakan metode ceramah yang membuat siswa bosan dan mengakibatkan siswa tidak fokus dalam pembelajaran, siswa ada yang berbicara dengan teman sebangku, siswa ada yang sibuk dengan apa yang mereka kerjakan, dan siswa ada yang keluar masuk selama proses belajar mengajar berlangsung. Melalui hasil wawancara dengan guru kelas II ibu Indah Permata Sari S.Pd, rendahnya keterampilan menyimak cerita disebabkan oleh beberapa faktor yaitu: Dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode konvensional seperti metode ceramah yang membuat siswa cepat bosan dan tidak mendengarkan apa yang disampaikan gurunya, minat siswa dalam pembelajaran menyimak cerita kurang, disebabkan guru tidak menggunakan media dalam pembelajaran, siswa mengalami kesulitan dan tampak takut untuk menceritakan kembali isi dari cerita yang disimak, hal ini disebabkan karna siswa masih belum bersemangat dalam belajar, oleh karena itu siswa belum berani menyampaikan apa yang telah mereka pahami, sehingga tujuan pembelajaran belum tercapai secara maksimal. Siswa tidak memperhatikan guru dalam pembelajaran, siswa hanya sibuk dengan apa yang dikerjakannya, siswa berbicara atau mgobrol dengan teman sebangku dan guru cenderung menggunakan metode

ceramah. Terlihat dari Penilaian Tengah Semester (PTS) ganjil tahun 2021/2022 bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan pihak sekolah SDN 43 Rawang Timur Kota Padang untuk mata pelajaran bahasa Indonesia sebesar 75. Terlihat hasil ujian tengah semester dengan jumlah peserta didik 29 orang siswa, 12 orang siswa perempuan dan 17 orang siswa laki-laki. Sebanyak 10 siswa (35,71%) dinyatakan tuntas dan 19 orang (67,85%) dinyatakan tidak tuntas, dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Jumlah siswa dan Penilaian Tengah Semester bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 43 Rawang Timur Kota Padang.

Penilaian	Persentase Nilai			KKM 75	
	Tertinggi	Terendah	Rata-rata	Nilai ≥ 75	Nilai < 75
Harian					
Kelas II	100	20	76,97	19	10
	Persentase Jumlah Nilai			67,85%	35.71%

Sumber: *Guru kelas II SDN 43 Rawang Timur*

Berdasarkan hasil uraian tersebut, maka solusi untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran menyimak cerita pada siswa kelas II di SD Negeri 43 Rawang Timur Kota Padang. Upaya yang dilakukan adalah dengan menerapkan media audio visual dalam pembelajaran menyimak cerita. Media memiliki fungsi yang jelas yaitu memperjelas, memudahkan dan membuat peserta didik lebih paham dengan apa yang disampaikan, sehingga dapat memotivasi belajarnya dan mengefisienkan proses belajar. Alasan menerapkan media audio visual yang berupa video dan menggunakan audio adalah untuk menarik minat siswa dalam pembelajaran dan

dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran serta tidak merasa bosan selama proses belajar mengajar dan untuk penggunaan media audio visual cocok digunakan untuk siswa kelas rendah yaitu kelas II. Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran menyimak cerita diharapkan dapat membangkitkan rasa ingin tahu dan minat siswa serta memotivasi untuk belajar. Media audio visual ini juga diharapkan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi dan informasi yang disampaikan.

Dari hasil uraian dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media audio visual dipandang sebagai media yang tepat untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita. Oleh sebab itu, penelitian ini akan meneliti tentang **“Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 43 Rawang Timur Padang”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang maka identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Keterampilan menyimak cerita siswa rendah.
2. Minat dan motivasi siswa dalam pembelajaran menyimak cerita rendah.
3. Pembelajaran menyimak cerita hanya dengan menggunakan metode ceramah dan penugasan.
4. Siswa ada yang berbicara dengan teman sebangku.
5. Siswa ada yang sibuk dengan apa yang mereka kerjakan.
6. Siswa ada yang keluar masuk selama proses belajar mengajar berlangsung.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan, maka penelitian ini dibatasi pada “ Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang”.

D. Rumusan Masalah dan Alternatif Pemecahan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini bertujuan untuk memfokuskan suatu permasalahan yang akan diteliti, yaitu keterampilan menyimak cerita pada siswa kelas II harus ditingkatkan. Berdasarkan uraian latar belakang di atas dapat dirumuskan masalah yaitu, apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak cerita pada siswa kelas II SD Negeri 43 Rawang Timur Padang?

Alternatif pemecahan masalah dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan media audio visual dapat mempermudah guru dalam menyampaikan materi, media audio visual juga mempermudah siswa dalam menyimak cerita dan membuat siswa lebih cepat dalam menyimak sebuah cerita.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah yang telah dirumuskan, tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita melalui penggunaan media audio visual pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD Negeri 43 Rawang Timur Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam pendidikan baik secara teoritis maupun praktis. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoretis

Sebagai bahan referensi penelitian berikutnya serta mengetahui secara nyata dalam menambahkan wawasan keterampilan menyimak cerita dengan media audio visual dan Sebagai gambaran bahan pengembangan untuk menentukan langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam meningkatkan keterampilan menyimak cerita.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa, berkembangnya kegiatan belajar yang berangkat dari kenyataan dalam meningkatkan kemampuan menyimak cerita dan meningkatkan motivasi siswa terhadap pembelajaran menyimak cerita.
- b. Bagi Guru, guru mendapatkan referensi baru berupa pembelajaran yang menerapkan media audio visual sehingga dapat membuat siswanya lebih mudah dalam belajar menyimak cerita dan mengembangkan pembelajaran yang lebih inovatif dengan memanfaatkan media audio visual dalam proses pembelajaran kemampuan menyimak cerita
- c. Bagi Sekolah, memberi kontribusi bagi sekolah dalam pengembangan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar yang telah ditetapkan dalam kurikulum KTSP.
- d. Bagi Pembaca dan Peneliti Lain, memperkaya khasanah keilmuan di bidang keterampilan menyimak cerita dan memungkinkan dilakukan penelitian lanjutan mengenai keterampilan menyimak cerita dengan media audio visual .
- e. Bagi Penulis, menambah wawasan penulis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu menyimak cerita dan dapat dimanfaatkan dalam kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan disekolah dasar.

