

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini, penelitian menyimpulkan proses selama penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang. Selain kesimpulan, peneliti juga akan memberikan saran bagi pihak-pihak yang terkait seperti, pihak sekolah, guru, siswa maupun peneliti sendiri. Berikut adalah kesimpulan hasil dari penelitian serta saran yang peneliti rekomendasikan bagi pihak-pihak terkait:

A. Simpulan

Peningkatan keterampilan menyimak cerita siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media audio visual pada Siswa Kelas II SDN 43 Rawang Timur Kota Padang, dapat menyimpulkan sebagai berikut: Terdapat peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dengan menggunakan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor indikator hasil belajar siswa sebagai berikut: Terdapat persentase skor indikator hasil tes soal siswa sebagai berikut: Terdapat peningkatan hasil tes soal siswa yang tidak begitu signifikan dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menggunakan media audio visual siswa dapat terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa.
2. Bagi guru, dalam pelaksanaan dengan menggunakan media audio visual dapat memberikan kesempatan bagi siswa dalam proses pembelajaran yaitu mengembangkan daya pikir siswa dengan tampilan gambar atau video yang ditampilkan, dan dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, peneliti berharap bahwa melalui penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang peningkatan kemampuan menyimak cerita siswa menggunakan media audio visual pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
4. Bagi peneliti lain, agar penggunaan media audio visual agar dapat dilaksanakan dengan baik lagi dan bisa dikembangkan untuk materi-materi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, dkk. (2019). *Menyimak : Hakikat Menyimak*. Tangerang Selatan: Beringin Indah
- Arifin, dkk. (2019). *Menyimak : Jenis-Jenis Menyimak*. Tangerang Selatan: Beringin Indah .
- Arikunto, Suharmi, dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Ardiawan & Wiradyana. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. Nilacara: Anggota IKAPI
- Carrera & Towner, (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Media Audio Visual untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam*. Jurnal Education Development. Volume 8, Nomor 4. 312.
- Damrah & Suci. (2020). *Strategi Pembelajaran Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Siswa pada Tingkat Sekolah Dasar*. Jurnal Continuous Education. Volume 2.23-25.
- Fadhillah, (2022). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi Sekolah Dasar: Model Pembelajaran Menyimak dan Berbicara*. Sukabumi: Anggota IKAPI
- Ginting. (2020). *Bahan Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah : jenis-jenis menyimak*. Jateng : Lakeisha Anggota IKAPI No.181/JTE/2019
- Ginting. (2020). *Bahan Ajar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar Kelas Rendah : Strategi Mengembangkan Keterampilan Menyimak*. Jateng : Lakeisha Anggota IKAPI No.181/JTE/2019
- Hasibuan, Sukriadi. Weni Aulia & Ulfahma Daulya. (2021). *Peningkatan Hasil belajar siswa pada Subtema Keanekaragaman Hewan dan Tumbuhan Menggunakan Model PBL Kelas IV SDN 101040 Aek Sigma Kabupaten Padang Lawas Utara*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 06, No.1.
- Kemmis dan Taggart dalam Suharmi Arikunto, (2019) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Erlangga
- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Masrupi dan Nurholis (2019). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Dengan Metode Integratif Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia 4 (1), 27-34, 2019
- Pebriana, Ekowati, dan Fantiro. *Peningkatan keterampilan menyimak melalui model pembelajaran artikulasi dan media boneka tangan pada pembelajaran tematik kelas 1*

SDN Pejok II Kedungadem Bojonegoro. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD) 5 (2), 766-772, 2017

Rustiyarso & Wijaya. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Depok. PT Huta Parhapuran

Rahim,(2020). *Media Pendidikan : Media Audio Visual*. Depok: Rajagrafindo Persada

Siti & Inung, (2021). *Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Dasar : Menyimak Siswa Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: Erlangga.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Belajar

Zulela,(2012). *Pembelajaran Bahasa Indonesia:Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset

