

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
PADA SISWA KELAS IV SDN 02 SITIUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

Skripsi

*Ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan
guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*

Oleh

YELLA OKTASARI
NPM. 191001311249



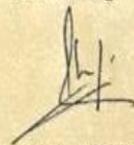
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2023**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yella Oktasari
NPM : 1910013411249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran
Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Cooperative Script
Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Gusnetti, M.Pd

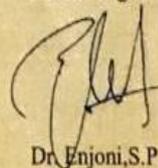
Mengetahui,

Dekan



Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Program Studi



Dr. Enjoni, S.P., M.P

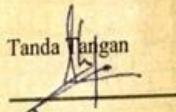
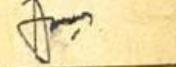
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Delapan Belas** bulan

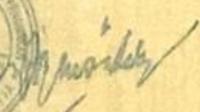
Agustus tahun **Dua Ribu Dua Tiga** bagi:

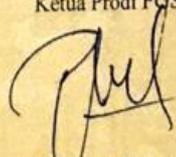
Nama : Yella Oktasari
NPM : 1910013411249
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Cooperative Script Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Gusnetti, M.Pd	1. 
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd	2. 
3. Risa Yulisna, M.Pd	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Dr. Yetty Morelent, M.Hum

Ketua Prodi PGSD

Dr. Erjoni, S.P., M.P

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yella Oktasari

NPM : 1910013411249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Cooperative Script Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Cooperative Script Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 4 September 2023

Saya yang menyatakan



Yella Oktasari

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*
PADA SISWA KELAS IV SDN 02 SITIUNG
KABUPATEN DHARMASRAYA**

Yella Oktasari¹, Gusnetti²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: yelaoktasari@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menyimak siswa kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya. pada saat pembelajaran berlangsung guru kurang memotivasi siswa dan juga guru tidak memperhatikan keadaan siswa sehingga siswa sulit memahami apa yang disampaikan oleh guru. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan proses peningkatan kemampuan menyimak siswa dengan model *cooperative script*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori kemampuan menyimak siswa dengan model *cooperative script*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, dalam setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dan tes akhir siklus diberikan pada akhir siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya yang berjumlah 20 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar aktivitas guru, lembar aktivitas siswa, dan lembar tes menyimak siswa. Hasil dari penilaian aktivitas guru pada siklus I sebesar 60%, pada siklus II sebesar 80% (meningkat sebanyak 20%). Penilaian aktivitas siswa siklus I sebanyak 53,33%, dan pada siklus II sebesar 80% (meningkatkan 26,66%). Ketuntasan hasil belajar kemampuan menyimak siswa pada siklus I dan II, diperoleh persentase kemampuan menyimak siswa pada siklus I sebanyak 60% dengan rata-rata hasil belajar 69 dan meningkat pada siklus II sebesar 90% dengan rata-rata nilai hasil belajar 87,5 mengalami kenaikan sebesar 30%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran bahasa Indonesia dalam kemampuan menyimak siswa menggunakan model *Cooperative Script* dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas IV SDN02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, Model Cooperative Script.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah dihanturkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah rahmat dan kurnia-Nya, peneliti memiliki kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Cooperative Script* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Situng Kabupaten Dharmasraya”. Selanjutnya sholawat beserta salam, peneliti kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap seorang intelektual muslim.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Dr. Gusnetti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan petunjuk, arahan, nasehat, bimbingan dan dukungan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Hasnul Fikri, M.Pd, selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan saran dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini, dan Risa Yulisna, M.Pd selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini.
3. Ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta
4. Bapak dan ibu dosen yang mengajar pada Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
5. Syuryawardani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya dan guru beserta staf SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Safrida S.Pd selaku guru kelas IV dan bersedia menjadi *Observer I* dan teman sejawat Sisi Nila Sari yang bersedia menjadi *Observer II*.

Akhir kata, peneliti mendoakan semoga amal kebaikan pihak-pihak tersebut mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, *aamiin ya rabbal*

'*alamin*. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.

Padang, Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Pemasalahan.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	6
A. Kajian Teori	6
b. Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis Tindakan.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis Penelitian.....	18
B. Setting Penelitian	19
C. Prosedur Penelitian.....	20
D. Indikator Keberhasilan	24
E. Instrumen Penelitian.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
1 Data Nilai Ujian Akhir Semester 2 Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 02 Sitiung Tahun Ajaran 2022/2023	3
2. Analisis Observasi Aktivitas Guru melalui Model Cooperative Script.....	37
3. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa dengan Model Cooperative Script	38
4. Ketuntasan dan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	39
5. Analisis Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Cooperative Script.....	47
6. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung pada Siklus II.....	49
7. Ketuntasan dan Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus II	50



DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
1. Kerangka Konseptual Cooperative Script	16
2. Konsep Penelitian Tindakan Kelas	21



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
I. Daftar Nilai Bahasa Indonesia	60
II. Modul Ajar Siklus I	61
III. Lembar Observasi Guru dan Siswa Siklus I	72
IV. Lembar Tes Akhir Siklus I	85
V. Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Siklus I	93
VI. Modul Ajara Siklus II	94
VII. Lembar Observasi Siklus II	105
VIII. Lembar Tes Akhir Siklus II	117
IX. Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II	127
X. Foto Dokumentasi Penelitian	128



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap manusia menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi saat berinteraksi dengan orang lain. Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan di Sekolah Dasar (SD). Subjek ini sangat penting karena berfungsi sebagai dasar untuk mempelajari semua disiplin ilmu lainnya. Kemampuan menguasai pelajaran Bahasa Indonesia sangat berpengaruh pada penguasaan pelajaran lainnya. Semakin tinggi pemahaman pembelajaran Bahasa Indonesia, diharapkan akan semakin tinggi penguasaan pada pembelajaran lainnya. Siswa harus dapat menguasai pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam menyimak.

Terdapat empat komponen dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keempat aspek tersebut saling berkaitan dan biasanya diperoleh secara berurutan, dimulai dari menyimak kemudian berbicara, membaca dan terakhir menulis. di semua tahapan sekolah, baik formal maupun informal serta dalam kehidupan sehari-hari, keterampilan menyimak sangat penting. Keberhasilan seseorang dalam belajar sangat dipengaruhi oleh kemampuan nya dalam menyimak. Menyimak adalah suatu dasar bagi beberapa keterampilan berbahasa yang lain, Dengan menyimak kita dapat memahami apa yang dibicarakan oleh orang lain sehingga tidak terjadi kesalahpahaman. Menyimak adalah suatu proses kegiatan mendengarkan lambang-lambang lisan, dengan pemahaman apresiasi, serta interpretasi untuk

memperoleh informasi, menangkap isi atau pesan, serta memahami makna komunikasi yang telah disampaikan sang pembicara melalui ujaran atau bahasa lisan. Demikian pentingnya kemampuan menyimak sangat penting dalam kehidupan manusia, khususnya pada dunia pendidikan.

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada tanggal 14 Maret 2023 di kelas IV SDN 02 Sitiung dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak siswa pada saat guru menjelaskan materi pelajaran siswa tidak memperhatikan dan sebagian siswa masih ada yang berbicara serta melakukan aktivitas lain di dalam kelas. Observasi terhadap guru dalam proses pembelajaran bahwa guru hanya menerapkan metode ceramah dan belum menggunakan menggunakan media pembelajaran yang menarik, Guru hanya membiarkan siswa yang berkeliaran di dalam kelas serta guru kurang memotivasi siswa. Peneliti juga telah melakukan wawancara dengan guru di kelas IV Guru tersebut menjelaskan masalah yang dihadapinya pada pembelajaran bahasa Indonesia mengenai kemampuan menyimak siswa yang masih rendah, saat guru bertanya pada siswa hanya beberapa siswa yang mampu menjawab pertanyaan. Peneliti juga melakukan wawancara dengan beberapa siswa, dapat disimpulkan bahwa guru terlalu fokus kepada materi tanpa memberikan media yang menarik.

Hal ini terlihat pada nilai rata-rata harian siswa yang masih rendah, sementara jumlah siswa kelas IV SDN 02 Sitiung, Kab. Dharmasraya adalah 20 orang. Berarti, hanya 8 (40%) orang siswa yang mendapatkan nilai di atas AKM. Sedangkan 12 (60%) orang siswa di bawah AKM. Untuk AKM mata pelajaran

Bahasa Indonesia tersebut adalah 70 yang sudah ditentukan oleh sekolah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 1. Data Nilai Ujian Akhir Semester 2 Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 02 Sitiung Tahun Ajaran 2022/2023

Jumlah siswa	AKM	Tuntas	Tidak Tuntas	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
20 orang siswa	70	8 orang siswa 40%	12 orang siswa 60%	100	40

Sumber: Guru kelas IV SDN 02 sitiung

Berdasarkan Tabel, tentu saja keadaan ini memerlukan perhatian lebih untuk memastikan bahwa siswa tidak mengulangi kesalahan di kemudian hari. Untuk itu peneliti memiliki gagasan untuk memberikan solusi terhadap masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model *Cooperative Scripts*. Pembelajaran *cooperative scripts* ini terjadi antara kesepakatan guru dan siswa, dimana peran guru hanya sebagai fasilitator yang mengarahkan siswa untuk mencapai tujuan belajar.

Cooperative Scripts merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan daya ingat siswa Slavin (dalam Shoimin, 2016:49). Hal tersebut sangat membantu siswa dalam mengembangkan serta mengaitkan fakta-fakta dan konsep yang pernah didapatkan dalam pemecahan masalah.

Penelitian menyimak sudah banyak dilakukan oleh peneliti terdahulu diantaranya Idanuari (2021) tentang “Penerapan Strategi Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”. Pratiwi (2016) tentang “Penggunaan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa kelas V SDN Bulak 1 Bendo

Magetan”. Viska,dkk (2023) tentang “Peningkatan Keterampilan Menyimak Menggunakan Model Cooperative Tipe Script pada Siswa Sekolah Dasar”.

Dari uraian tersebut, maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tentang “Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Model *Cooperative Scripts* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dipaparkan, maka permasalahan dapat di identifikasikan sebagai berikut:

1. Rendahnya kemampuan menyimak sebagian siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Siswa tidak serius dalam belajar.
3. Guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang tidak menarik.
4. Guru hanya fokus menjelaskan materi, tanpa memperhatikan keadaan siswa.
5. Guru tidak memberi motivasi siswa pada saat pembelajaran dimulai.

C. Pembatasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan tersebut, penelitian ini dibatasi pada :

1. Rendahnya kemampuan menyimak sebagian siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang tidak menarik.

D. Rumusan Pemasalahan

Berdasarkan uraian batasan masalah yang telah dikemukakan dapat dirumuskan secara spesifik penelitian ini yaitu : Bagaimana Peningkatan kemampuan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Model *Cooperative Scripts* Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah apakah terjadi Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Penerapan Model *Cooperative Scripts* pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sitiung Kabupaten Dharmasraya

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan informasi dan bermanfaat kepada pihak, diantaranya:

1. Bagi Siswa, dapat meningkatkan kemampuan menyimak secara baik dan benar.
2. Bagi Guru, dapat menggunakan metode untuk meningkatkan mutu dalam suatu pembelajaran menyimak
3. Bagi Sekolah, memberikan kontribusi positif bagi kemajuan sekolah yang tercermin dalam peningkatan kapasitas potensi guru dalam mengelola pembelajran siswa.
4. Bagi Peneliti lain, dapat digunakan sebagai sumber untuk penelitian terkait pembelajaran kemampuan menyimak siswa.