

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Pada siklus I melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada perencanaan ditetapkan jadwal, disusun modul ajar, lembar observasi penilaian dan dibuat tes akhir siklus. serta melakukan pelaksanaan dengan menggunakan model cooperative scrip. Sedangkan dalam pengamatan dilakukan penilaian lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan lembar hasil tes belajar siswa dan refleksi. Siklus II sama halnya dengan siklus I terdapat perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi dan laporan hasil tes akhir.

Terlihat kemampuan menyimak dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model Cooperative Script di SDN 02 Sitiung kab. Dharmasraya sudah berhasil, karena mengalami peningkatan aktivitas guru dari siklus I ke siklus II sebanyak 20%. dan aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 26,66%. dan nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebanyak 30%. Hal ini dapat dikatakan bahwa dengan penerapan model cooperative scrip dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas IV SDN 02 Sitiung kab. Dharmasraya.

B. Saran

Dari hasil dan kesimpulan penelitian, maka dapat di temukan beberapa saran dapat dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran cooperative script sebagai berikut:

1. Bagi siswa, membantu meningkatkan kemampuan menyimak siswa dalam pembelajaran melalui model Cooperative Script.
2. Bagi guru, hendaknya guru dapat menerapkan model Cooperative Script pada siswa dan dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia.
3. Bagi sekolah, hendaknya selalu memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap pelaksanaan tugas mengajar guru, salah satunya dalam penerapan model pembelajaran.
4. Bagi peneliti lain, agar dapat menambah wawasan dalam penerapan model cooperative script pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai informasi bahan perbandingan dan perbandingan bagi pelaksanaan penelitian sejenis dan relevan.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. ed.Rev.2019. *Peneletian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariska,ika.2019.*Penerapan Pembelajaran Cooperative Script dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid Kelas V SD 17 Parang Luara Kecamatan Tondong Talassa Kabupaten Penkep*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Djamaluddin, dkk. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Gusnetti, dkk. 2022. *Keterampilan Menyimak*. Badan penerbit Universitas Bung Hatta: LPPM Universitas Bung hatta.
- Idanuari, Nunung. 2019. Penerapan Strategi Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. Vol 7 No 2,pp 361-366
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Khair, Ummul. 2018. Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar Vol.2 No.1. STAIN Curup-Bengkulu*. <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/JPD>.
- Mustadi, dkk. 2019. *Bahasa dan Sastra Indonesia SD Berorientasi Kurikulum Merdeka*. Yogyakarta: UNY Press.
- Pane, Aprida. 2017. *Belajar dan Pembelajaran. Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, Vol.03, No.2. e-ISSN 2460-2545*.
- Pratiwi, Cerianing Putri.2016. Penggunaan Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas V SDN Bulak 1 BENDO MAGETAN. *Vol.IV No 1. ISSN 2338-0306*.
- Shoimin,Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZA MEDIA.
- Sudjana, nana. 2019 *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakry.
- Taringan. 2015.*Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Viska,dkk. 2023.” Peningkatan Keterampilan Menyimak Menggunakan Model Cooperative Tipe Script Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal ilmiah pendidikan madrasah ibtidayah. Vol 7, no 1, 2023.*

