

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada penelitian ini. Di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD) di validasi oleh beberapa validator yaitu ahli materi, ahli bahasa, ahli desain. Nilai validitas LKPD oleh ahli materi 3,2 dengan kriteria valid, nilai validitas LKPD oleh ahli bahasa yaitu 3,91 dengan kriteria sangat valid, nilai validitas model oleh ahli desain yaitu 3,53 dengan kriteria sangat valid. LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mendapatkan nilai rata-rata 3,54 kategori sangat valid dari ketiga validator.
2. Praktikalitas LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mendapatkan tingkat praktikalitas dari guru dengan nilai 95% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan praktikalitas dari siswa kelas IVB LKPD pembelajaran IPA mendapatkan nilai 86% dengan kategori sangat praktis. LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mendapatkan nilai rata-rata praktikalitas memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase 90,5%. Maka dengan ini LKPD pembelajaran IPA berbasis *Contextual Teaching and Learning*(CTL) dapat dinyatakan sangat praktis oleh guru dan siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas IVB, berdasarkan hasil validitas yang telah dilakukan, LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
2. Bagi peneliti lain, agar dapat mengembangkan LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi lainnya dan penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas LKPD. Karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian ini sampai pada tahap uji coba validitas dan praktikalitas.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD pembelajaran IPA berbasis model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Wujud Zat dan Perubahannya untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar (SD).

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Masalah, Pembelajaran Berbasis Proyek Literatur, dan Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(1),
- Agustiana, IGAT. 2014. *Konsep Dasar IPA: Aspek Biologi*. Yogyakarta:Ombak.
- Andi, Prastowo. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Andriana, E. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Saintifik Kontestual Materi Peristiwa Alam Berdasarkan Mitigasi Bencana. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 10 (2)
- Anggreani, C. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) bermuatan Budaya Lokal untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3500-3508.
- B. Uno, Hamzah & Nurdin, Muhammad. 2014. *Pembelajaran dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Elfina, S., & Sylvia, I. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 27-34.
- Fernandes, M., & Hendra, S. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pecahan Berbasis Model Penemuan Terbimbing untuk Kelas IV SD. *Jurnal Elementary School Education Journal*. 4 (1), 31.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hidayah, N., Latifah, S., & Adha, M. P. 2017. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika dengan Pendekatan Saintifik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Bandar Lampung. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 1, pp. 222-223)
- Intan, I. 2019. *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Pada Mata Pelajaran IPA Materi Daur Air Di Kelas Lima SDN Kemang* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA)
- Komalasari, Kokom. 2015. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kristiawan, Muhammad, dkk. 2017. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Mariati. 2018. Penerapan Metode Kerja Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Negeri 003 Bangun Purba. *Journal, Indonesian Basic Education*, 1(2), 191–197.

- Nurdyansayah dan Fahyuni, Eni Fahrul. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Parni, P. 2017. PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS SD/MI. *Jurnal Alwatzikhoebillah: Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 3(6), 184-195.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 84-97.
- Priansa, Donni Juni. 2019. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*, Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Putra, A., Hendra, S., Zulfah. 2018. Validitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Riset Matematika*. 1 (2), 59.
- Rahayu, Hidayah Anisa. 2019 *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. Serang: Universitas Sultan Agung Tirtayasa.
- Rahmat., D, Irfan. (2019). Rancangan Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer dan Jaringan Dasar. *Jurnal Vokasional Teknik Elektromatika dan Informatika*. 7 (1), 48-53.
- Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Samidi., dan Istarani. 2016. *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa
- Sari, R. T (2017). *Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme untuk Kelas IX SMP*. *Scientiae Educatia*, 6(1), 22-26.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Shoimin, Aris. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar-Ruzz Media.
- Siguni, Fatimah. 2019. Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Paedagogia Vol. 8 No. 2*
- Siregar, E & Nara, H. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sitiatava, Rizema. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Sitorus, Ermida Hotmartua. 2015. *“Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keterampilan Berpikir Kritis Di SMP Negeri 6 Medan* (Doctoral dissertation, UNIMED)
- Sohibun, & Ade, F. Y. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Virtual Class Berbantuan Google Drive. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 121–129.
- Subagyo, P. Joko. 2017. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,.
- Suparlan. 2019. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Islamika*. 4(2)
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syarifah, Siti. 2017. *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Trigonometri*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2017. *Model Model Pembelajaran Inovatif dan Kreatif*. Bandung: Alfabeta CV.
- Trianto. 2018. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Grafika.
- Yanto, D.T.P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*. 19 (1). 75-82.