

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan terhadap kemampuan membaca sekilas siswa kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran CIRC di SDN 18 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tes akhir siklus I yaitu 68,4 meningkat pada siklus II menjadi 78,09.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas IV SDN 18 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman, maka disarankan kepada:

1. Bagi siswa agar lebih memperhatikan langkah-langkah Metode CIRC agar dapat meningkatkan kemampuan membaca sekilas.
2. Bagi guru untuk menggunakan berbagai metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca sekilas salah satunya adalah Metode CIRC.
3. Bagi kepala sekolah untuk membimbing para guru Sekolah Dasar dengan berbagai metode pembelajaran. Salah metode yang dapat digunakan untuk kegiatan membaca sekilas adalah Metode CIRC.
4. Bagi peneliti lainnya yang berminat melanjutkan penelitian ini untuk memperhatikan kelemahan penelitian ini, sehingga penelitian yang dilakukan dapat menghasilkan sesuatu yang lebih sempurna. Penelitian ini peneliti lakukan dalam ruang lingkup yang terbatas. Oleh karena itu perlu diadakan penelitian lanjutan.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Afrianto. 2013. *Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Siswa Kelas V di SDN 20 Bungus*. Skripsi: Tidak Diterbitkan
- Annisa, Dwi. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV dengan Strategi Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) di SDN 01 Bayang Kabupaten Pesisir Selatan*. Skripsi: Tidak Diterbitkan
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Cahyani, Isah dan Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia di SD*. Bandung: UPI Press.
- Depdiknas. 2006. *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum.
- Hamalik, Omar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Rinneka Cipta
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Istarani. 2014. *50 Tipe pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: kerjasama Dikti-Depdiknas dan Jurusan PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahim, Farida. 2011. *“Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar”*. Jakarta: Bumi Aksara
- Resmini, Novi. (2007). *Pembelajaran dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Saddhono, Kundharu dan St. Y. Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* . Bandung: Sinar Baru Aglesindo
- Supriyadi. 1992. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: depdikbud.
- Suswandi. 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual Dan Intelektual) pada Siswa Kelas VI SD Negeri Kutawaru 04 Kecamatan Cilacap Tengah Kabupaten Cilacap*. Tesis tidak dipublikasikan. UMS.
- Suyatno. 2004. *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya: SIC.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardhani, Igak.dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka