

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini akan disajikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan hasil penelitian berkaitan dengan model *Picture and Picture* dalam menulis karangan pada kelas IV SDN 01 Sintoga Kabupaten Padang Pariaman. Saran berisi sumbangan pemikiran peneliti berdasarkan hasil penelitian.

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa keterampilan menulis siswa dengan menggunakan model *Picture and Picture* pada kelas IV SDN 01 Sintoga Kabupaten Padang Pariaman Pada siklus I persentase aktivitas siswa 44,52 % dan nilai rata-rata siswa 53,84 sedangkan pada siklus II persentase aktivitas siswa 67,27% dan nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 74,13.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *Picture and Picture* yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah, sebaiknya dapat menambah media agar menunjang kreativitas guru dalam pembelajaran.
2. Bagi Guru yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Picture and Picture* dapat dijadikan salah satu model dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia.

3. Bagi Siswa, diharapkan keterampilan dalam mengikuti proses pembelajaran, jika siswa berpartisipasi akan dapat meningkatkan penguasaan materi terhadap materi pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Mukhsin. 1990. *Strategi Belajar-Mengajar Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra*. Malang: YA3 Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. (2003). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontektual (INOVATIF)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hamalik. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maulilies, Sari. “Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Model Picture and Picture Siswa Kelas V SD Negeri 005 Banjar Guntung Kabupaten Siantar Singingi Riau”.
- Nora, Reni Agustia. 2014. “Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPA menggunakan model Picture and Picture di kelas VI SD Negeri 05 Kampung Kajai Tigo Nagari Kabupaten Pasaman”. *Skripsi*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Semi, Atar. 1990. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur. 1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa