

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul Bahasa Indonesia berbasis CTL pada materi kalimat tanya yang telah dilakukan, diambil kesimpulan berikut ini :

1. Proses pengembangan modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* pada materi membaca karangan narasi sejarah mendapatkan rata-rata validitas sebesar 84,21% dengan kriteria valid. Sebagaimana hal tersebut dari dapat dilihat dari aspek komponen materi, modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* mendapat presentase validitas 78,5% dengan kategori cukup valid. Aspek komponen bahasa, modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* mendapat presentase validitas 87,5% dengan kategori sangat valid. Aspek desain, modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* mendapatkan presentase validitas 86,65% dengan kategori valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* ini valid untuk digunakan di sekolah dasar.

2. Pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *CTL* untuk kelas V SDN 18 Kayu Tanam yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 91,14% oleh guru, dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan modul 90% oleh peserta didik. Maka dari hasil ini disimpulkan bahwa modul

Bahasa Indonesia berbasis *CTL* ini sangat praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik di Sekolah Dasar.

3. Efektivitas modul Bahasa Indonesia *CTL* untuk kelas V SDN 18 Kayu tanam, telah dikembangkan dinyatakan efektif dengan hasil analisis efektifitas dengan kategori efektif.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* pada materi kalimat tanya untuk kelas V SDN 18 Kayu Tanam yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
2. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* pada materi lainnya.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan modul Bahasa Indonesia berbasis *CTL* pada materi membaca kalimat tanya untuk kelas V SDN 18 Kayu Tanam. Bahasa Indonesia berbasis *CTL* ini sangat praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik di Sekolah Dasar.
4. Efektivitas modul Bahasa Indonesia *CTL* untuk kelas V SDN 18 Kayu tanam, telah dikembangkan dinyatakan efektif dengan hasil analisis efektifitas dengan kategori efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar . 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Daryanto. 2013. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Gava Media
- Chaer. 2006. “ *Tata Bahasa Praktis* “. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). "*Strategi Belajar Mengajar*". Bandung : Pustaka Setia
- Hamalik, Oemar. 2014. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, N. (2015). "Penanaman Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*", 2(2), 190-204.
<http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1291/1017>
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81–98.
[http://repository.iaincurup.ac.id/55/1/261-1948-1-PB-Ummul Khair.pdf](http://repository.iaincurup.ac.id/55/1/261-1948-1-PB-Ummul%20Khair.pdf)
- Kamhar, M. Y., & E, Lestari. (2019). Pemanfaatan Sosial Media *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 1–7.
<https://jurnal.unitri.ac.id/index.php/inteligensi/article/view/1356/1126>
- Markhamah. 2011. *Ragam dan Analisis Kalimat Bahasa Indonesia*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Prastowo, Andi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prayoga et al., (2016) Prayoga, T., Ajar, B., Pembelajaran Bagian, P., Pembelajaran, P., & Priambodo, Y. (2016). *TEKNIK PENYUSUNAN MODUL Related papers langkah langkah pembuatan modul Harpaariht a Tarigan*. 1–7.

- Ramadhan, “Pengembangan LKS kontekstual sub materi peran tumbuhan di bidang ekonomi untuk pembuatan cookies pisang”, *Artikel penelitian program studi pendidikan biologi jurusan pendidikan Matematika dan IPA Universitas Tanjungpura Pontianak* 2018.
- Sagala, S. (2014). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Solchan, T. . (2009). *Pendidikan Bahasa Indonesi di SD*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka
- Sumiati, Asra. (2012). “Metode Pembelajaran “ . Bandung 2012
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Jakarta: Alfabet.
- Saputri, D.A., & Kurniawan, E.S. 2015. “Pengembangan Computer Based Test (CBT) dengan Software Hot Potatoes pada Pembelajaran Fisika Dasar 2”. Universitas Muhammadiyah Purwarejo: *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* .7(2), 7-13.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

