

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan hasil penelitian dan pembahasan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran bentuk dan fungsi hewan dan tumbuhan serta pelestarian lingkungan menggunakan model *Bamboo Dancing* di kelas IV SD Negeri 22 Lubuk Alung terdiri dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Pada proses pembelajaran menggunakan model *Bamboo Dancing* telah berhasil meningkatkan pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru dan peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran aspek guru siklus I yaitu 83,35% (Baik) dengan kualifikasi baik, meningkat menjadi 95,8% (Sangat Baik) pada siklus II dengan kualifikasi sangat baik. Kemudian aspek peserta didik pada siklus I yaitu 43,75% (Kurang) dengan kualifikasi baik, meningkat menjadi 91,6% (Sangat Baik) dengan kualifikasi sangat baik pada siklus II.
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran bentuk dan fungsi hewan dan tumbuhan serta pelestarian lingkungan menggunakan model *Bamboo Dancing* di kelas IV SD Negeri 22 Lubuk Alung sudah meningkat dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Pada siklus I

diperoleh persentase 71,88 (Cukup) dan meningkat pada siklus II dengan persentase 93,75 (Sangat Baik).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan, diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran bentuk dan fungsi hewan dan tumbuhan serta pelestarian lingkungan sesuai dengan komponen-komponen model *Bamboo Dancing*. Untuk itu, guru perlu memahami komponen-komponen menggunakan model *Bamboo Dancing* agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Hasil belajar, diharapkan guru dapat memahami dan menerapkan model *Bamboo Dancing* pada pembelajaran bentuk dan fungsi hewan dan tumbuhan serta pelestarian lingkungan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik agar menjadi lebih baik lagi untuk ke depannya dan sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Emzir. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan berkarakter* Bogor. Ghalia Indonesia
- Jihad, A. dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Hanafah, N dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2009), hal.56.
- Hidayat, R & Reinita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Listening Team. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 334(3), 1799-1806.
- Mulyasa, E. H. (2014). *Guru dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. (hal. 145).
- Moko, S. N. A. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Bamboo Dancing Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Ipa Siswa Di Sekolah Dasar*. Gorontalo, 25 November 2021 ISBN 978-623-98648-2-8.
- Mustanto, D. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Bamboo Dancing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Mayahan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2013/2014*.
- Putra, Rizema. 2012. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Jogjakarta : Diva Press.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta:Indeks. Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wijaya, Willie. (2004). <http://www.makalah-partisipasi-masyarakat.com/>- by agus.diakses 14 September 2022.
- Winastwan, G., & Sunarto. (2010). *Pakematik Strategy Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Flex Media Komputindo.
- Winataputra, U. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas terbuka. (hal. 1-10).

