

BAB V

KESIMPULAN DAN SARA

Diuraikan tentang kesimpulan dan saran, kesimpulan dan saran yang akan disajikan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan lembar observasi kemampuan membaca sekilas siswa diperoleh rata-rata hasil penelitian, yaitu: Kemampuan membaca sekilas siswa pada siklus I dengan persentase 46,15%, sedangkan pada siklus II 76,92%, dengan demikian terjadi peningkatan 30,77%. Peningkatan hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata 65,38 dan rata-rata siklus II 83,07 dengan demikian terdapat peningkatan 17,69. Dari peningkatan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II ini berarti target pencapaian pembelajaran dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *Modelling the Way* berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar guru dapat menggunakan model *Modelling the Way* untuk meningkatkan keterampilan membaca sekilas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis dapat memberikan sara-saran sebagai berikut: (1) Bagi siswa, membantu meningkatkan kemampuan membaca sekilas dalam pembelajaran melalui model *Modelling The Way* pada pembelajaran bahasa indonesia. (2) Bagi guru sebagai bahan masukan, membawa wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan model *Modelling The Way* pada pembelajaran bahasa indonesia. (3) Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marni. 2014. "Peningkatan Partisipasi dan Keterampilan Membaca Sekilas Siswa dengan Menggunakan Media Audio Visual di Kelas 1 SDN 21 Sungai Geringging Kab Padang Pariaman". Skripsi Padang: Universitas Bung Hatta.
- Yulis, Marika Putri 2013 "Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPS melalui Model *Modelling The Way* di SDN 16 Hilalang Panjang Kabupaten Pesisir Selatan". Skripsi Padang PGSD Universitas Bung Hatta,
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21* : Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Huda. 2014. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta Kerjasama dengan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahim, Farida. 2011. *Dasar Pengajaran Membaca di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, Novi dkk. 2006. *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Prees.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wiriaatmadja, Rochiyati. 2007. *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mudjiono, Dimiyati , 2013 *.Belajar dan pembelajaran* .Jakarta : PT Rineka Cipta.