

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SEKILAS SISWA
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *MODELLING THE WAY* SDN 04
KAMPUNG OLO KECAMATAN OLO NANGGALO
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

OLEH

**ARIFIN UCHSON
NPM. 1010013411211**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : ArifinUchson
NPM : 1010013411211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Kelas IV
pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Model
Modelling The Way di SDN 04 KampungOlo Padang.

Padang, Januari 2017

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wirnita Eska, S.Pd M.M

Ira RahmayuniJusar, S.Si,M.Pd

Mengetahui:

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc.

Dr. Muhammad Shahnan, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tiga Belas** bulan **Januari** tahun **Dua Ribu Tujuh Belas** bagi:

Nama : Arifin Uchson
NPM : 1010013411211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui ModelModelling The Way di SDN 04 KampungOlo Padang.

Tim Penguji

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Wirnita Eska, S.Pd, M.M (Ketua)	1. _____
2.	Ira Rahmayun iJusar, S.Si,M.Pd(Anggota)	2. _____
3	Dra Hidayati Azkiya,M.P(Anggota)	3 _____

Lulus Ujian Tanggal: 13 Januari 2017

Mengetahui:

Dekan

Ketua Program Studi

Drs. Khairul, M.Sc.

Dr. Muhammad Shahnan, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arifin Uchson
NPM : 1010013411211
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui ModelModelling The Way di SDN 04 KampungOlo Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui ModelModelling The Way di SDN 04 KampungOlo Padang” adalah benar karya saya sendiri.

Sepanjang sepengetahuan saya, dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Januari 2017

Yang menyatakan

Arifin Uchson

KATA PENGANTAR



Puji syukur *alhamdulillah* diucapkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Modelling The Way* di SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Olo Nanggalo Padang.” ini. Selanjutnya shalawat beserta salam peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan seorang intelektual muslim. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wirnita Eska, M.M, selaku dosen pembimbing I dan Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta.
3. Dekan dan Wakil Dekan FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta yang telah memperjuangkan dan mengorbankan segenap pikiran, tenaga dan waktu demi kelangsungan pendidikan peneliti.
5. Yuprizar, S.Pd., selaku Kepala SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Olo Nanggalo Padang
6. Ibu Welli Nofirma, S.Pd., (guru kelas IV SDN 04 Kampung olo), selaku *observer* I yang mengamati pelaksanaan pembelajaran oleh guru.

7. Nita Tatubeket (teman sesama mahasiswa Prodi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta), selaku *observer* II.
8. Ayah dan Ibu yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Buat semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin ya Robbal 'alamin.*

Penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 5 Januari 2017

Peneliti

Arifin Uchson

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SEKILAS SISWA
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
MELALUI MODEL *MODELLING THE WAY* SDN 04
KAMPUNG OLO KECAMATAN OLO NANGGALO
PADANG**

Arifin Uchson¹, Wirnita Eska¹, Ira Rahmayuni Jusar¹

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

¹Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: arifin.uchson@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan pada tanggal 1-30 September 2016 Tahun ajaran 2015/2016, diperoleh informasi kurangnya keterampilan siswa dalam membaca sekilas suatu bacaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi apakah penggunaan model *Modelling the Way* dapat meningkatkan kemampuan membaca sekilas siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang yang berjumlah 13 orang. Instrumen penelitian ini adalah lembar observasi pelaksanaan proses pembelajaran guru, lembar observasi kemampuan membaca sekilas siswa dan tes hasil belajar siswa. Berdasarkan lembar observasi kemampuan membaca sekilas siswa diperoleh rata-rata hasil penelitian, yaitu: Keterampilan membaca sekilas siswa pada siklus I dengan persentase 46,15%, sedangkan pada siklus II 76,92%, dengan demikian terjadi peningkatan 30,77%. Peningkatan hasil belajar siswa siklus I dengan rata-rata 65,38 dan rata-rata siklus II 83,07 dengan demikian terdapat peningkatan 17,69. Dari peningkatan hasil penelitian pada siklus I dan siklus II ini berarti target pencapaian pembelajaran dalam penelitian ini berhasil dan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan model *Modelling the Way* berlangsung dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar guru dapat menggunakan model *Modelling the Way* untuk meningkatkan keterampilan membaca sekilas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci : kemampuan membaca sekilas, *Modelling the Way*, hasil belajar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KERANGKA TEORETIS	7
A. Kajian Teori	7
1. Tinjauan tentang Pembelajaran Bahasa Indonesia	7
a. Pembelajaran	7
b. Karakteristik Siswa SD	8
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	9
d. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	10
2. Tinjauan tentang Membaca.....	11
a. Pengertian Membaca	11
b. Tujuan Membaca	13
c. Jenis-jenis Membaca	15
3. Tinjauan tentang Membaca Sekilas.....	17

a.	Pengertian Membaca Sekilas	17
b.	Tujuan Membaca Sekilas	19
c.	Kemampuan yang Dituntut dalam Membaca Sekilas.....	20
d.	Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas.....	22
4.	Tinjauan tentang Model <i>Modelling The Way</i>	26
a.	Pengertian Model Pembelajaran.....	26
b.	Pengertian Model <i>Modelling The Way</i>	26
c.	Langkah-langkah Model <i>Modelling The Way</i>	26
d.	Kelebihan Model <i>Modelling The Way</i>	27
e.	Kekurangan Model <i>Modelling The Way</i>	28
B.	Penelitian yang Relevan.....	29
C.	Kerangka Konseptual.....	30
D.	Hipoesis Tindakan.....	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Setting Penelitian.....	33
1.	Lokasi Penelitian	33
2.	Subjek Penelitian	33
3.	Waktu Penelitian	33
C.	Jenis dan Sumber Data.....	33
D.	Prosedur Penelitian.....	34
E.	Instrumen Penelitian.....	40
F.	Indikator Keberhasilan.....	41
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
H.	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A.	Hasil Penelitian	44
1.	Hasil Penelitian Siklus I	44
2.	Hasil Penelitian Siklus II	55

B. Pembahasan Penelitian	64
C. Kelemahan Penelitian dan Rekomendasi	69
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	84

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya seperti yang diorientasikan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Membaca merupakan suatu jenis kemampuan berbahasa tulis yang bersifat perspektif, karena dengan membaca seseorang akan memperoleh informasi, ilmu pengetahuan, pemahaman, serta pengalaman baru. Semua yang diperoleh dari membaca akan memungkinkan peserta didik mampu meningkatkan daya pikir, pemahaman dan pengetahuannya. Sebagai suatu kemampuan berbahasa, membaca juga berhubungan langsung dengan kemampuan menyimak (*listening skills*), kemampuan berbicara (*speaking skills*), kemampuan membaca (*reading skills*), kemampuan menulis (*writing skills*).

Salah satu jenis membaca ditinjau dari terdengar atau tidaknya suara sewaktu membaca, yaitu membaca sekilas. Membaca sekilas adalah cara membaca dengan bersuara atau cara membaca yang dilakukan dengan lisan. Orang yang membaca nyaring pertama-tama haruslah mengerti dengan perasaan yang terkandung dalam bahan bacaan. Dia juga harus mempelajari kemampuan penafsiran atau lambing-lambang tertulis sehingga penyusunan kata-kata serta penekanan sesuai dengan ujaran pembicaraan yang hidup. Membaca sekilas yang baik menuntut agar sipembaca memiliki kecepatan mata yang tinggi serta

pandangan mata yang jauh. Karena dia haruslah melihat pada bahan bacaan untuk memelihara kontak mata dengan pendengaran. Dia juga harus dapat mengelompokkan kata-kata dengan baik dan tepat agar jelas maknanya bagi para pendengar. Maka dari itu, dia harus mempergunakan segala kemampuan yang telah dipelajarinya pada membaca dalam hati sebagai tambahan bagi keterampilan lisan untuk mengkomunikasikan pikiran dan perasaan pada orang lain. Oleh karena itu, sebagai pendidik hendaknya memperhatikan kemampuan apa saja yang dimiliki oleh siswa.

Dalam dunia pendidikan bahasa dan sastra, kemampuan dasar berbahasa merupakan kunci dasar yang menjadi penentu apakah pembelajaran dan pengajaran dalam dua bidang ini berhasil atau tidak. Karena di kelas 1 dan 2 berkategori membaca permulaan, maka kelas 3 sampai 6 adalah membaca lanjut. Pada kelas IV guru hendaknya lebih memperhatikan kelancaran membaca siswa agar siswa nantinya lebih memahami arti dari kalimat yang mereka baca. Selain itu, pada saat peneliti melaksanakan observasi di SDN 04 Kampung Olo Padang peneliti menemukan kendala-kendala yang terdapat di sekolah tersebut. Oleh karena itu, peneliti tertarik menulis judul tentang Membaca, khususnya membaca nyaring .

Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di kelas IV SD Negeri 04 Kampung Olo dan hasil wawancara dengan guru kelas IV yang bernama Ibu Welli Nofirma S.Pd pada tanggal 1 - 3 September 2016, menyatakan penyebab kurang lancarnya membaca peserta didik adalah penggunaan model yang dipakai pendidik kurang bervariasi dan berinovasi. Pendidik hanya mengajar dengan cara

konvensional, bahan pelajaran disajikan kepada peserta didik dalam bentuk jadi, dan peserta didik dituntut untuk menguasai bahan tersebut, model ini disebut juga dengan model pembelajaran langsung (*direct instruction*). Materi pembelajaran disajikan begitu saja kepada peserta didik, peserta didik tidak dituntut untuk mengolahnya. Kewajiban peserta didik adalah menguasainya secara penuh. Dengan demikian, pendidik hanya berfungsi sebagai penyampai informasi, sehingga peserta didik kurang bisa memahami materi yang dipelajari dan mengakibatkan peserta didik merasa jenuh dan kurang mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, peserta didik kelas IV SDN 04 Kampung Olo Padang berjumlah 13 orang, dari hasil observasi terlihat ada beberapa peserta didik yang masih terbata-bata dalam membaca, yaitu 8 orang peserta laki-laki dan 5 orang peserta didik perempuan. Peserta didik tersebut masih belum mempunyai keberanian ketika diminta pendidik untuk membaca ke depan kelas, sehingga nilai peserta didik belum optimal dan belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah. Nilai peserta didik tertinggi adalah 95 dan nilai terendah 50. Peserta didik yang mencapai KKM berjumlah 4 orang sedangkan di bawah KKM 9 orang.

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa peserta didik SDN 04 Kampung Olo kemampuan membaca sekilas masih rendah. Untuk itu dalam meningkatkan kemampuan membaca nyaring peserta didik perlu digunakan model pembelajaran yang tepat. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran *Modelling The Way (Pelajaran Dimulai Dengan Pertanyaan)*. Model ini dapat meningkatkan kemampuan membaca

peserta didik karena *Modelling The Way* merupakan salah satu model yang membimbing peserta didik untuk mencari tau sendiri, sehingga peserta didik akan lebih berperan aktif dan pendidik lebih banyak sebagai fasilitator dan pembimbing bagi peserta didiknya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti tindakan kelas guna untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring peserta didik. Sebagai tindak lanjut penulis mencoba berkonsultasi dengan Ibu Kepala Sekolah, dan Ibu Welli Nofirma S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang. Hasil dari komunikasi itu adalah penulis dan wali kelas mencoba bekerjasama untuk melakukan PTK dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Melalui Model *Modelling The Way* di Kelas IV SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang”. Pada penelitian ini menggunakan KTSP 2006 dengan Standar Kompetensi (SK) : Memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi. Dengan Kompetensi Dasar (KD) : Menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan cara membaca sekilas.

B. Identifikasi Masalah

Apakah model pembelajaran *Modelling The Way* dapat meningkatkan kelancaran membaca Sekilas siswa dan mampu memahami arti dari kalimat dalam pembelajaran Bahasa Indonesia bagi siswa kelas IV SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

C. Batasan Masalah

Mengingat luasnya ruang lingkup permasalahan serta agar terfokusnya permasalahan, maka penelitian ini dibatasi pada : peningkatan Kemampuan membaca sekilas siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui *Modelling The Way* di SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu, bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca sekilas siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui *Modelling The Way* di SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang?.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah, untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca sekilas siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia melalui *Model Modelling The Way* di SDN 04 Kampung Olo Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, dapat menumbuhkan minat dan perhatian serta meningkatkan keterampilan peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia dan mampu menyerap pembelajaran dengan baik.

2. Bagi pendidik, dapat dijadikan sebagai salah satu masukan dalam melaksanakan pembelajaran membaca khususnya untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan penerapan *Model Modelling The Way*.
3. Bagi kepala sekolah, agar dapat menyampaikan kepada pendidik yang mengajar untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan sebaik mungkin, seperti menggunakan model dan media yang bervariasi agar bisa membuat peserta didik aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar.
4. Bagi peneliti lain, dapat digunakan sebagai bahan acuan dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas (PTK).