

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa kelas V meningkat dalam memahami materi tentang peristiwa sekitar proklamasi yang diberikan oleh guru dengan menggunakan model *learning starts with a question* di SDN 30 Pasar Lakitan yaitu 53,33% pada siklus I meningkat menjadi 90% pada siklus II.
2. Partisipasi siswa kelas V meningkat dalam membuat pertanyaan pada bacaan yang diberikan oleh guru dengan menggunakan model *learning starts with a question* di SDN 30 Pasar Lakitan yaitu 65,55% pada siklus I meningkat menjadi 78,90% pada siklus II.
3. Partisipasi siswa kelas V meningkat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan menggunakan model *learning starts with a question* di SDN 30 Pasar Lakitan yaitu 70,56% pada siklus I meningkat menjadi 85,56% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model *learning starts with a question*.

1. Bagi guru yang melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *learning starts with a question* dapat dijadikan salah satu strategi alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran IPS.

2. Guru sebaiknya membiasakan siswa untuk melakukan partisipasi dalam pembelajaran IPS, agar proses pelaksanaan pembelajaran siswa dapat berjalan dengan lancar.
3. Bagi siswa, agar melakukan partisipasi yang lebih baik lagi dalam proses pembelajaran, karena dengan melakukan partisipasi dapat menunjang penguasaan materi pembelajaran yang sedang dipelajari.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif* Jakarta: Asdi Mahasatya
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- <http://sudrajatuniversity.blogspot.com/2012/03/strategi-pembelajaran-aktif-dalam.html> di akses tanggal 10 Oktober 2013
- Istarani, 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Pebriyenni. 2009. *Pembelajaran IPS II (Kelas Tinggi)*. Padang: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rika, Wati. 2008. *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI dalam Pembelajaran IPS dengan menggunakan Strategi Learning stars With A Question Di SD Negeri 34 Air Pacah Padang*. Skripsi. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slameto. 2010 *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Taniredja, Tukiran. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Wardhani, I.G.A.K., dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Tebuka