

BAB V **P E N U T U P**

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran berbasis *scrapbook* yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran PKn pada kelas III SD Negeri 05 Surau Gadang dinyatakan valid dengan persentase 89,44%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 80%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 93,33%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 95%. Hal ini berarti bahwa media ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk Peserta Didik kelas III SD.
2. Modul Pembelajaran berbasis *Scrapbook* pada kelas III SD Negeri 05 Surau Gadang Padang yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 91,50%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 91,66% dan pada praktikalitas oleh Peserta Didik mendapatkan nilai dengan persentase 91,35%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi Guru maupun Peserta Didik kelas III SD.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis *scrapbook* dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi peserta didik kelas III SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran berbasis *scrapbook* dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan Peserta Didik memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran berbasis *scrapbook* untuk peserta didik kelas III SD.



DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. 2013. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Aji. S. 2013. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Aji. S. 2014. *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- BSNP. 2006. *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan untuk SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Chosilin. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: FIS UNY. Chosilin. 2019. *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran PKn*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kerja Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.
- Hardiana. Iva. 2015. *Terampil Membuat 42 Kreasi Mahar Scrapbook*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartoyo. 2009. Upaya Meningkatkan Presentasi Melalui Pembelajaran dengan Modul Berbasis Kompetensi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 18 (1): 61-83.
- Heryaneu, Yekeu. Amir, Pepen. 2015. *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa. 2010. *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*. Bandung Rosda. Cetakan kesembilan.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- R, Ida & P, Aan. (2018:35-49). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 4 No. 1 Oktober 2018, 35-49.
- Samsuri, 2011. Bahan kajian Kuliah Umum di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) FKIP Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta, 9 Mei 2011. Makalah Disajikan dalam diskusi tentang best practice pembelajaran Pkn, dalam kajian mandiri kewarganegaraan di Studi PIPS Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Semester Genap 2008 / 2009.
- Sari, R. T. (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pendekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Sunarso, dkk. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan (PKN Untuk Perguruan Tinggi)*. Yogyakarta: UNy press.
- Susanto, A. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Pengembangan Kompetensi Kewarganegaraan (Civic Competences) Terhadap Kehidupan Demokrasi Siswa Kelas Ix Smpn 1 Bungkal Tahun Pelajaran 2013/2014*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Tersedia: <https://repository.upi.edu.ac.id>. [05 Agustus 2017].
- Tritanto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.