

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan motivasi siswa dari siklus I ke siklus II, dengan rincian sebagai berikut:
 - a. Pembelajaran PKn melalui model *Quantum Teaching teknik V-A-K* meningkatkan motivasi siswa dalam mengajukan pertanyaan, rata-rata persentase pada siklus I adalah 88%, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase 91%
 - b. Pembelajaran PKn melalui model *Quantum Teaching teknik V-A-K* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam menjawab pertanyaan, rata-rata persentase pada siklus I adalah 67%, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mencapai 88%. Jadi, dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan 21%.
 - c. Pembelajaran PKn melalui model *Quantum Teaching teknik V-A-K* dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi, rata-rata persentase pada siklus I adalah 47%, sedangkan pada siklus II rata-rata persentase mengalami peningkatan mencapai 76%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan penggunaan metode *Quantum Teaching teknik V-A-K* berikut ini :

1. Bagi siswa, diharapkan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karna sangat menunjang terhadap materi pembelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Quantum Teaching teknik V-A-K* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk pelaksanaan peningkatan pembelajaran PKn SD.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan bacaan atau rujukkan bagi guru maupun kepala sekolah akan pentingnya metode pembelajaran.
4. Bagi peneliti, menambah wawasan dan pengetahuan tentang pembelajaran PKn melalui metode *Quantum Teaching teknik V-A-K*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2006. *penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Deporter, Bobbi, dkk. 2000. *Quantum Teaching*. Bandung: Mizzan Pustaka
- 2010. *Quantum Teaching*. Bandung: Mizzan Pustaka
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2007. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hari Vani, Mufti. 2011. *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA dengan metode quantum teaching teknik V-A-K di kelas VI SDN Kinali .sripsi. Padang. Program studi IPA, FKIP. Universitas Bung Hatta*
- Sabri, Ahmad. 2007. *Strategi Belajar Mengajar & Micro Teacing*. Ciputat: Quantum Teaching
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sardiman, 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Slameto, 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta