

BAB V **KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar dengan baik dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 14 Kampung Baru Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar. Hal ini dapat terlihat pada siklus I persentase rata-rata aktivitas siswa secara keseluruhan adalah 65% dan pada siklus II persentase rata-rata aktivitas siswa secara keseluruhan adalah 94%, terjadi peningkatan sebanyak 29%.
2. Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 14 Kampung Baru Kecamatan Lima Kaum Kabupaten Tanah Datar . Hal ini terlihat pada persentase hasil belajar siswa secara keseluruhan pada siklus I 50% dan siklus II 81,5%, terjadi peningkatan sebanyak 32%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang diperoleh, dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menerapkan pelaksanaan pembelajaran dengan pemilihan pendekatan dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih bermakna.
2. Dalam menerapkan *model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw* dalam pembelajaran, sebaiknya guru terlebih dahulu memahami langkah-langkah pembelajaran *model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw*.

3. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran pada materi yang lain.
4. Diharapkan kepada guru untuk menyiapkan media yang lengkap sesuai dengan materi yang diajarkan agar materi pelajaran dapat dipahami dan dimengerti oleh siswa, sehingga siswa mencapai ketuntasan dalam belajar. Tanpa media siswa sulit untuk memahami dan mengerti tentang materi yang diajarkan guru karena tidak ada bahan pendukung penjelasan materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk, 2010. Penelitian Tindakan Kelas, Jakarta : Bumi Aksara.
- Asma, Nur.2008. Model pembelajaran Kooperatif. Padang : Tim UNP Press.
- Anitah W.Sri dkk. 2012 Strategi Pembelajaran di SF. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- BSNP, 2008. Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan menengah. Jakarta.
- E. Robert, Slavin, 2008. *Cooperatif Learning* Bandung : Nusa Media.
- Isjoni, 2007. *Cooperatif Learning*, Bandung : Alfabeta.
- Istarani, 2011. Model Pembelajaran Inovatif, Medan : Media Persada
- Hamalik, Oemar, 2010. Proses Belajar Mengajar Jakarta : PT Bumi Aksara
- Lie, Anita, 2002. *Cooperatif Learning*, Jakarta : PT Grasindo.
- Rahmawaty, Reski, 2012. Peningkatan Aktivitas belajar IPA siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw di kelas V SDN 05 Kalumbuk Kecamatan Kuranji Padang.
- Menurut Ratumanan (2002) dalam www.google.co.id&ts diakses tanggal 5 Februari 2016
- Rusman, 2010. Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme guru. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sapriati, Amelia dkk, 2014. *Pembelajaran IPA di SD*.
- Shoimin, Aris, 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013. Ar-Ruzz media
- Slameto, 2003. Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya. Jakarata.: PT Rineka Cipts.
- Sardiman, 2012, Interaksi dan Motivasi belajar mengajar, Jakarta : PT Grasindo Persada
- Strategi Pembelajaran di SD. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka..
- Sartika, Dewi, 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar siswa dalam pembelajarn IPA kelas III dengan menggunakan model Take And Give di SDN 17 Balai Ahad Lubuk Basung Kabupaten Agam
- Trianto, 2012. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif. Jakarata : Prenada Media Group.
- Wardani, IG.A dkk, 2012. Perspektif Pendidikan *SD* Tangerang Selatan : Universitas Terbuka