

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VA pada pengetahuan dalam pembelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui model *Collaborative Learning* di SDN 11 Kinali, dengan nilai rata-rata hasil belajar 72,5% pada siklus I dan meningkat menjadi 80% pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa kelas VA pada pemahaman dalam pembelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui model *Collaborative Learning* di SDN 11 Kinali, dengan nilai rata-rata hasil belajar 71% pada siklus I dan meningkat menjadi 77% pada siklus II.
3. Hasil belajar siswa kelas VA pada ranah afektif kerjasama dan tanggung jawab dalam pembelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui model *Collaborative Learning* di SDN 11 Kinali, dengan nilai rata-rata hasil belajar 78,32 % pada siklus I dan telah meningkat 86,24 % pada siklus II.

Hal ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran PKn melalui model *Collaborative Learning* dapat meningkatkan hasil belajar yang baik.

#### B. Saran

Sehubungan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran PKn dengan menggunakan model *Collaborative Learning* sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan aktif dalam proses pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi siswa, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Collaborative Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.

Untuk penelitian selanjutnya, agar pelaksanaan model *Collaborative Learning* lebih efektif lagi dan dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2012, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Desfitri, dkk. 2008. Laporan pengembangan inovasi Pembelajaran di Sekolah.  
Padang : Universitas Bung Hatta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ridwan Muhammad. 2015. *50 Tipe, Strategi dan Teknik Pembelajaran Kooperatif* Medan: Media Persada.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana Nana. 2012. *Penilai Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wardhani, 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Universitas Terbuka.
- Yusrizal. 2010. *Pembelajaran PKn SD Kelas Tinggi*. Program Studi PGSD Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta. Padang.