

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) Peningkatan motivasi dengan menggunakan tebak kata dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 5 Aie Angek, (2) Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan tebak kata dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 5 Aie Angek.

A. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif menggunakan tebak kata sebagai berikut : (1) Bagi Guru, pelaksanaan pembelajaran melalui model kooperatif menggunakan tebak kata dapat dijadikan salah satu alternative dalam pelaksanaan pembelajaran (2) Bagi Siswa, agar berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran, karena banyaknya motivasi yang dilakukan tersebut sangat menunjang penguasaan terhadap materi pelajaran (3) Untuk peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model kooperatif menggunakan tebak kata lebih efektif lagi sebaiknya diterapkan secara individu, bukan secara diskusi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.2010.”*Belajar dan Pembelajaran* “.Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Hendri, Wince. 2008. *Bahan Ajar Pembelajaran IPA SD*. Padang: Universitas Bung Hatta.
- Sabri, Ahmad.2005. “*Strategi Belajar Mengajar* “.Jakarta : Quantum Teaching. (<http://educare.e-fkipunla.net>), Selasa, 30 Maret 2010)
- Lufri. 2004. *Konsep, Teori Pendekatan Metode dan Strategi dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Padang. Jurusan Biologi FMIPA UNP.
- Mahyudin. 2009. *Pendekatan Sains, Teknologi, Masyarakat dalam Pembelajaran* (<http://www.mahyudin>) diakses 8 Maret 2009.
- Hidayat. 2008 <http://www.duniaguru.com/polta-dunia-guru> (Kamis 20 Oktober 2011).
- Mc. Donald. 1965. *Educational Psycology*. San Fransisco.
- Mulyasa, E. 2008. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemahiran guru dan Kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muslich, Masnur. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rina Novia. 2010. *Super Teacher Super Student*. Jakarta: Zikrul Hakim.
- Penn State dan NC State University dalam ([http // sma.cepiring.wordpress.com/2008/02/19/pendekatan - pendekatan metode pembelajaran /](http://sma.cepiring.wordpress.com/2008/02/19/pendekatan-pendekatan-metode-pembelajaran/) akses 6 february 2009),
- Ahmad Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusmansyah Aisyah dalam (<http://www.mahyudin>) akses 8 maret 2009
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Slameto. 1988. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Westy. 1983. *Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Rineka Cipta.
- Uno. Hamzah. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo

Whardhani. IGAK. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yagerdalam (<http://www.duniaguru.com>), diakses 20 oktober 2011