

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar Matematika siswa kelas IV SDN 08 Surau Gadang Siteba Padang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar matematika siswa pada ranah kognitif aspek pemahaman (C2) dengan menggunakan model Learning Together (Belajar Bersama) di kelas IV SDN 08 Surau Gadang Siteba Padang dapat ditingkatkan, ini dapat dilihat dari rata-rata persentase hasil belajar siswa pada ranah kognitif (Pemahaman) siklus I yaitu 69,23% meningkat pada Siklus II menjadi 82,03% dari jumlah siswa.
2. Peningkatan hasil belajar Matematika siswa pada ranah afektif kerjasama (A3) siswa di kelas IV SDN 08 Surau Gadang Siteba Padang dapat ditingkatkan, ini dapat dilihat dari rata-rata persentase siswa pada ranah afektif (kerjasama) pada Siklus I yaitu 60,89% meningkat menjadi 85,89% dari jumlah siswa.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran terkait pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Together* (Belajar Bersama) sebagai berikut :

1. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran melalui Model Pembelajaran *Learning Together* (Belajar Bersama) dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
2. Disarankan kepada peneliti berikutnya yang menggunakan Model *Learning Together* (Belajar Bersama) agar lebih diperbanyak lagi media yang digunakan dan lebih menarik lagi.
3. Bagi siswa, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Learning Together* (Belajar Bersama) dapat dijadikan sebagai media mengaktifkan diri dalam belajar matematika, sehingga pelajaran matematika menyenangkan dan aktif secara individu ataupun kelompok.
4. Bagi pihak sekolah, pelaksanaan pembelajaran melalui model *Learning Together* (Belajar Bersama) agar dapat difalitasi sebagai sarana kreatifitas dan memajukan proses belajar matematika yang memiliki nilai edukasi tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Depdiknas. 2006. *Ruang Lingkup Kajian Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. 2004. *Belajar Dan Pembelajaran*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. 2006. *Profesi Kependidikan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Fauziah. 2013. *Peningkatan Komunikasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Model Learning Together (Belajar Bersama) di Kelas IV SDN 22 Pauh Pariaman*. Padang. Unp
- Hamalik. 2005. *Hasil Belajar*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda .2014. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Herawati. 2010. *Pembelajaran Matematika Kelas Lanjut*. Ulak karang Padang, Sumbar, Indonesia: Bung Hatta University Press
- Heruman. 2013. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Istarani & Ridwan. 2013. *Strategi Dan Teknik Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada
- Istarani & Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada
- Istarani. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Media Persada
- Lius. 2013. *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Berbeda dengan Menggunakan Model Learning Together (Belajar Bersama) di Kelas IV SDN 15 Lubuk Alung*. Padang. Unp
- Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabumi Press.
- Sanjaya. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri

- Sudjana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sukardi. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Berhitung Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Yusriza. 2008. *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe (Learning Together) LT*. (online) (<https://yusriza.wordpress.com/2011/07/20/model-pembelajaran-kooperatif-tipe-learning-together-lt>)