

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Dengan menggunakan metode pembelajaran *mind mapping* telah meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika. Nilai hasil belajar yang diperoleh melalui kuis/ uji kemampuan siswa pada setiap siklus telah menunjukkan peningkatan rata-rata klasikal dan ketuntasan pada setiap siklus. Pada siklus II nilai yang diperoleh siswa sudah memenuhi standar KKM yang ditetapkan dan indikator keberhasilan yang ingin dicapai

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran *mind mapping* dapat di jadikan alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas pada mata pembelajaran.
2. Siswa diharapkan mampu menerapkan metode *mind mapping* sebagai kegiatan mencatat sehari-hari yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyaningrum, Nina dan Helen Tio Simanungkalit (2016). pengaruh penggunaan media pembelajaran mind mapping terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Tunas Baru Jin-seung Batam tahun ajaran 2014/2015. jurnal : pythagoras, 5(1): 32-37, ISSN 2085-9996
- Acesta, A. (2020). Pengaruh penerapan metode mind mapping terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2b), 581-586.
- Arikunto, Suharsimi., Suharjono., dan Supardi (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Abdussalam, dan Siddik (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. Jl. Prof. H.m. Yamin, SH No 452 Medan 20233
- Asep Jihad & Abdul Haris, (2010) *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressind
- Betaubun, Since Lince, Agus Kichi Hermasyah, Adi Sumarmono, Ratna Purwanty, dan Yonarlianto (2018). metode mind mapping untuk meningkatkan kreatifitas menulis dan hasil belajar siswa pada materi kesehatan. *Jurnal : Primary Education*. Vol 1- nomor 1, ISSN 2622-7819.
- Buzan, Tony (2005). *buku pintar mind map*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darusman, Rijal. (2014).”Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.3, No.2. Diakses tanggal 29 September 2016
- Febriyanti, S. A., & Wulandari, F. (2021). Hubungan Berpikir Kreatif Melalui Model Mind Mapping dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA*, 12(2), 152-160.
- Gagne. Robert M, (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. (terjemah Munandir). PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta.
- Herdin, TLI. 7 (2017). *Rahasia Mind Map Membuat Anak Jenius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia,
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA
- Nuraini, Latifah. (2018). *Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013*

- Nuridin, Syafruddin, dan Adriantoni. (2016). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman, (2017) Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Sujiono, Yuliani N, dkk, (2004). Metode pengembangan Kognitif. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sudaryono. (2012). Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Syam, Natriani, dan Ramlah (2015). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Pare-Pare. Jurnal : Publikasi pendidikan, Vol V nomor 3 november 2015, ISSN2088-2092.
- Taufik, Taufina dan Muhammdi (2011). Mozaik Pembelajaran Inovatif. Padang : Sukabina Press.
- Wulandari, F. A., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas 5 menggunakan model mind mapping. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 3(1), 10-16.
- Wardani, IG. A. K. dan Kuswaya Wihardit (2014). Penelitian Tindakan Kelas. Universitas Terbuka, Jakarta. Di dapat dari : <http://repository.ut.ac.id/4153/>
- Yayuk, Erna. (2019). Pembelajaran Matematika SD. Malang: UMM Press.