

BAB V PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis yang tertuang dalam bab IV maka pada bab ini akan diuraikan kesimpulan dan saran.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *Audiolingual* dapat meningkatkan keterampilan siswa kelas V dalam berbicara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 36 Dusun Tarusan. Hal ini terlihat dari peningkatan indikator keberhasilan dari siklus I ke siklus II, pada siklus I dapat dilihat nilai rata-rata keterampilan siswa dalam berbicara 67,62 mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 81,06. Rata-rata ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 11 orang (47,82) yang belum tuntas sebanyak 12 orang (52,17). Sedangkan pada siklus II, siswa yang tuntas belajar sebanyak 18 orang (78,26) dan yang belum tuntas sebanyak 5 orang (21,73). Dengan meningkatnya keterampilan siswa dalam berbicara pada pembelajaran Bahasa Indonesia berdampak pada nilai akhir siklus siswa dengan nilai rata-rata 69,13 pada siklus I, menjadi 78,69 pada siklus II.

ini berarti bahwa pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *Audiolingual* pada kelas V di SD 36 Dusun Tarusan berlangsung dengan baik dan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam berbicara.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Audiolingual* sebagai berikut :

1. Bagi siswa, diharapkan aktif dalam pembelajaran, karena sangat menunjang terhadap penguasaan materi pelajaran.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Audiolingual* dapat dijadikan salah satu alternatif variasi dalam pelaksanaan pembelajaran.
3. Bagi pihak sekolah, dapat memberikan informasi tentang profil guru dan siswa dalam memvariasikan bentuk pelayanan kepada siswa dalam belajar
4. Bagi peneliti, agar pelaksana pembelajaran dengan menggunakan metode *Audiolingual* dapat meningkatkan aspek-aspek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dhewi. 2000. “*Penggunaan metode Audiolingual dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk peningkatan pronounciation Siswa kelas IV MI Sunan Kalijogo Malang*”
- Fachrurrozi, Mahyudin. 2016. *Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar, 2013. *Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*. Jakarta : Rajawali Pers
- Munaf, Arief, dkk. 2003. *Pengajaran Keterampilan Berbicara*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBSS UNP.
- Paminangkerti. 2009. “*Pemilihan metode ceramah dan pemanfaatan Audiolingual dalam proses Pembelajaran Bahasa Mandarindi SMA Negeri 6 Surakarta*”
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pembelajaran dan Belajar*. Jakarta: Kencana.
- Tarigan, Henry Guntur 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wardhani, IGAK. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka