

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* pada kelas V di SDN 26 Jati Utara, kecamatan Padang Timur dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Perinciannya adalah:

1. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan pengetahuan (C1) siswa dengan persentase ketuntasan 64,28% dengan rata-rata 75,35, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 82,14% dengan rata-rata 83,57.
2. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pada tes akhir siklus, pada siklus I kemampuan pemahaman (C2) siswa dengan persentase ketuntasan 57,14% dengan rata-rata 67,67, meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 82,14% dengan rata-rata 83,57.
3. Penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar pada tingkat afektif yaitu pada siklus I dengan rata-rata 69,86%. meningkat pada siklus II dengan rata-rata 82,58%

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share* sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik, diharap aktif dalam proses pembelajaran dan dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik, sehingga meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *Think Pair and Share* dapat dijadikan salah satu model di dalam pelaksanaan pembelajaran IPS.
3. Guru sebaiknya mampu memotivasi siswa agar berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran, karena berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sangat menunjang dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam rangka penyelenggaraan dalam pelaksanaan model pembelajaran *Think Pair and Share*.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan yang nantinya bermanfaat setelah mengajar di sekolah dasar dan bagi peneliti yang akan menerapkan bentuk pembelajaran ini diharapkan dapat melakukan penelitian secara berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikanto, Suharsimi, dkk.2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Askara.
- Desfitri, dkk .2008. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah*. Padang: Universitas Bung Hatta..
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, miftahul. 2015. *Coopertif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni.2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istarani dan Intan Pulungan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Kurniasih,Imas dan Berlin Sani.2015.*Model Pembelajaran*. Kata Pena.
- Susanto, Ahmad.2014.*Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sudjana,Nana.2012.*PenilaianHasilProsesBelajarMengajar*. Bandung:PTRemajaRosdakarya.
- Utami, Dwi Tyas dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial*.Jakarta: Erlangga.