

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pembelajaran Matematika di SDN 06 Lubuk Alung meningkat setelah digunakan Model *Problem Based Instructions*. Rata-rata persentase kemampuan berpikir kritis siswa siklus I dan siklus II 74,1% (kriteria kurang kritis) dan 81,3% (kriteria kritis) . Ini artinya terjadi peningkatan rata-rata sebesar 7,2%.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di kelas V SDN 06 Lubuk Alung, maka disarankan kepada guru, siswa, dan peneliti lain, sebagai berikut:

1. Guru, menerapkan Model *Problem Based Instructions* dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran Matematika agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Peneliti lain, melanjutkan penelitian ini khususnya meneliti proses pembelajaran Matematika dengan menggunakan Model *Problem Based Instructions* di sekolah lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Desfitri, Rita, dkk. 2008. “Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII2 MTSN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual”. *Laporan Pengembangan Inovasi Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. Padang: FKIP Universitas Bung Hatta
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Gusra, Novredi Okta. 2015. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) di SD Negeri 06 Simpang Selatan, Pasaman timur”. Skripsi
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Kurikulum 2013. 2013. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Kemendikbud
- Marna, Sisri. 2013. “Peningkatan hasil pembelajaran IPA melalui pendekatan Problem Based Learning dikelas IV SDN 06 Kampung Lapai Kecamatan Nanggalo Kota Padang”. Skripsi
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: kencana.
- Taufik, Taufina. 2012. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press
- Wardani, I GAK. 2003. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka