

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Diuraikan tentang kesimpulan dan saran, kesimpulan dan saran yang akan disajikan sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dikemukakan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model SQ3R dapat meningkatkan kemampuan membaca sekilas siswa. Berdasarkan lembar menentukan pokok pada siklus I 46,15%. Meningkat pada siklus II menjadi 86,53%. Sedangkan persentase ketuntasan pada siklus I 40,30%,. Hasil belajar siswa pada siklus satu rata-rata persentase ketuntasan diperoleh anak adalah 46,16%, sementara itu. Siklus II meningkat menjadi 96,15%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:
(1) Bagi siswa, membantu meningkatkan kemampuan membaca sekilas dalam pembelajaran melalui model SQ3R (*Survey-Question-Read- Recited- Review*) pada pembelajaran Bahasa Indonesia sebagai berikut:

1. Bagi guru sebagai bahan masukan, membawa wawasan dan pengetahuan dalam penggunaan model SQ3R (*Survey-Question-Read-Recited-Review*) pada pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan positif terhadap kemajuan sekolah, yang tercermin.

DAFTAR PUSTAKA

- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).2006. DI Kelas IV
- Arikunto, Suharsimi. *Penelitian Tindakan Kelas*. Dkk.2010 : Bumi Aksara
- Resmini. 2007. *Pengelolaan Bacaan Atau teks sesuai dengan tujuan membaca*
- Pandawa(2009) dan Tarigan. 2008. *Memperoleh informasih mencakup isi memahami makna bacaan . Hartati 2006 Memahami Bahan Bacaan* Jakarta: Bumi Aksara..
- Kunandar,2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas* Jakarta : Rajawali
- Muslich Masnur. 2010. *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta. Bumi Aksara
- Tarigan 2008. . *Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke-6. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slamet. 2007..*Jenis-jenis Membaca intensif Membaca Kritis,Membaca Sekilas*
- Taufik Dan Muhammadi.2011. *Model – Model Pembelajaran*. Edisi Kedua. Jakarta. RajaGrafindo Persada.
- Uno Dan Muhammad. 2012. Tersedia di (http://m.guru-indonesia.net/artikel_detail-23663.html). (29 November 2012).
- Gruber, dkk. 2011. *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. Tersedia: di [Http://www. Informasi. Com/](Http://www.Informasi.Com/) ciri _ ciri minat. Html (12 November 2012).
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Sukabina press.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, I.G.A.K, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.