

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model Kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas siswa yakni 36,30% pada siklus I meningkat menjadi 70,23% pada siklus II.
2. Penerapan model Kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada mata pelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari 82,14% pada siklus I meningkat menjadi 89,28% pada Siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil yang diperoleh, maka peneliti member saran dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal sebagai berikut:

1. Bagi penulis, menambah pengetahuan penulis tentang penggunaan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal pada pembelajaran matematika.
2. Bagi semua guru, sebagai pedoman dalam menggunakan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal dalam proses pembelajaran.
3. Bagi siswa, membantu siswa dalam keaktifannya dengan menggunakan model kooperatif tipe berkirim salam dan soal sehingga dapat mengikuti pembelajaran matematika dengan baik.
4. Bagi sekolah, dapat memberikan sumbangan untuk inovasi model pembelajaran yang positif terhadap kemajuan sekolah.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi.dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chandra, Arie Wangi. 2014. Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal untuk SDN 10 Sangkir Lubuk Basung. Skripsi.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP.
- Desfitri, Rita.dkk.2008. Peningkatan Aktivitas, Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTSN Model Padang melalui Pendekatan Kontekstual. *Laporan Pengembangan Inovatif Pembelajaran di Sekolah (PIPS)*. FKIP: UBH.
- Dimiyati dan Mudjiono.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar.2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2011.*Cooperative learning*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. 2012. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani dan Pulungan, Intan. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan: Media Persada.
- Lie, Anita.2010. *Cooperative learning*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Sudjana, Nana.2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*.Bandung: P.T Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*.Jakarta: Kencana.