

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I dan siklus II yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Aktivitas bertanya siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran PBL di SD Negeri 29 Batang Anai mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,75% ke siklus II sebesar 75%, dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 23,25%. Aktivitas berpendapat siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan model pembelajaran PBL di SD Negeri 29 Batang Anai mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,85% ke siklus II sebesar 81% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 29,15%. Aktivitas diskusi siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan model pembelajaran PBL di SD Negeri 29 Batang Anai mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 51,75% ke siklus II sebesar 73,3% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 21,55%. Hasil belajar siklus I dan II di SD Negeri 29 Batang Anai mengalami peningkatan dari siklus I sebesar 48,14% ke siklus II sebesar 85,18% dengan demikian terdapat peningkatan sebesar 37,04%.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran dalam pelaksanaan pembelajaran melalui model pembelajaran PBL sebagai berikut:

1. Bagi siswa, agar melakukan aktivitas belajar yang lebih baik lagi dalam proses pembelajaran, agar dapat menunjang penguasaan terhadap materi pembelajaran yang sedang dipelajari.
2. Bagi guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL sebagai salah satu model pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran IPA sehingga aktivitas belajar siswa dapat meningkat.
3. Bagi pengambil kebijakan di sekolah untuk dapat menggunakan model pembelajaran PBL dalam proses pembelajaran di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti lainnya, disarankan untuk dapat menggunakan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran.

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- BSNP. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP
- Collette. 2007. *Pembelajaran IPA SD*. Medan : Media Persada.
- Desfitri, dkk. 2008. *Persentase Guru Mengolah Pembelajaran*. Medan : Media Persada
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hendri, Wince. 2007. *Pembelajaran IPA SD*. Padang : FKIP Universitas Bung Hatta
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Moh, Uzer Usman, dkk. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi aksara
- Nasution. 2010. *Didaktif Asas – Asas Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Sardiman. 2011 *Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryanti. 2009. *10 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA SD*. Jakarta : Kencana
- Susanto 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana.
- Usman, Basyiruddin,. 2005. *Metedologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakatra, Cputat Press.
- Wiraatmaja, Rochiati. 2007. *Metodelogi Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Remaja Rosdekaryas