

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPS menggunakan model *Pair Check* di SDN 29 Ulak Karang Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa tingkat pengetahuan. Hal ini terlihat pada tes akhir siklus I 52% pada tes akhir siklus II mencapai 76,9%.
2. Pembelajaran IPS menggunakan model *Pair Check* di SDN 10 Surau Gadang dapat meningkatkan aspek afektif tanggung jawab siswa. Hal ini terlihat pada siklus I 61,08% pada tes akhir siklus II mencapai 79,80%
3. Pembelajaran IPS menggunakan model *Pair Check* di SDN 10 Surau Gadang dapat meningkatkan aspek afektif disiplin siswa. Hal ini terlihat pada tes akhir siklus I 62,18 % pada tes akhir siklus II 83,65%

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, saran yang dapat peneliti berikan sebagai berikut:

1. Untuk guru hendaknya dapat menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan salah satunya dengan menggunakan model *Pair Check*. Karena model ini membuat siswa belajar berfikir sambil bermain.
2. Bagi siswa hendaknya siswa lebih teliti dalam melihat jawaban yang ada di dalam lembar *Pair Check* dan bisa memanfaatkan waktu dengan baik.
3. Bagi peneliti sendiri harus bisa membuat jawaban sesuai dengan lembar jawaban yang dibuat

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani, & Muhamad Ridwan. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Taufik, Taufina dan Muhammadi. 2011. *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang: Sukabina Press.
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wardani, Igak dan wihardit, kuswaya. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka