

**HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN
PRESTASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPA (BIOLOGI) SISWA
KELAS VII DI SMP N 12 PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH :

RIBKA SOVIANTI

1210013221021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN MINAT BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS VII

DI SMPN 12 PADANG

Ribka Sovianti ¹⁾ Erman Har, ²⁾ dan Wince Hendri, ²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾ Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: Ribkasovianti94@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan konsep diri dan minat belajar dengan prestasi belajar Biologi Siswa Kelas VII di SMP Negeri 12 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan populasi pada penelitian ini adalah 263 siswa kelas VII SMPN 12 Padang yang terdaftar pada semester 2 tahun ajaran 2015/2016, dengan sampel 65 siswa. Variabel penelitian ini adalah Variabel X (Konsep diri dan minat) dan Variabel Y (Prestasi belajar). Data dikumpulkan dengan cara menyebarkan angket terdiri dari 24 item pernyataan. Data dianalisis dengan menggunakan SPSS 16.0 dengan rumus korelasi. Tingkat konsep diri pada siswa kelas VII SMPN 12 Padang diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,91 dengan kategori sedang, tingkat minat belajar pada siswa kelas VII SMPN 12 Padang diperoleh nilai rata-rata sebesar 2,89 dengan kategori sedang. Hasil analisis menunjukkan hubungan variabel konsep diri dengan prestasi belajar sebesar 0,508 dengan interpretasi sedang, Hubungan minat belajar dengan prestasi belajar biologi dengan koefisien korelasi sedang dengan r sebesar 0.455. Hasil uji hipotesis pada taraf nyata 0,01 diperoleh $t_{hitung} = 4,6797$ dan $t_{tabel} 1,670$. Harga $t_{hitung} >$ harga t_{tabel} maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hasil penelitian menyatakan terdapat hubungan positif Konsep diri dan minat belajar dengan prestasi belajar biologi siswa kelas VII di SMPN 12 Padang.

Kata kunci : Konsep Diri, Minat Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Erman Har, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, waktu, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksana.
2. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si., sebagai pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azrita, S.Pi., M.Si., sebagai dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktunya pada ujian skripsi sehingga ujian terlaksana dengan lancar.
4. Bapak Kepala Sekolah SMPN 12 Padang Syafri Atmi, S.Pd yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMPN 12 Padang.
5. Ibu Wihelneti S.Pd., majelis guru, karyawan/karyawati serta siswa-siswi SMPN 12 Padang yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Teristimewa, ayahanda tercinta Piator Tatubeket, ibunda Pasmauli, S.Pd., dan adinda Puspa Srirahayu, Jeperson, Yuhendra, Evelyn Gustiani, Kakek Nikanor, om Unyil mak tua dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan motivasi, arahan dan dukungan selama ini.
7. Gusni hayati S.Pd., Winda Fransiska S,Pd., Irmay Yusrita S,Pd., Jukhoiriah Siregar S,Pd., dan Rezky Wulandari S,Pd., yang sudah support penulis selama ini
8. Yanhendro Lumban Raja yang telah memberi motivasi dan dukungannya kepada penulis selama ini
9. Rekan-rekan mahasiswa program studi Pendidikan Biologi angkatan 2012 yang telah memberikan sumbangan dan ide dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa yang penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang membaca.

Padang, Januari 2017

Ribka Sovianti T

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	5
1.3.Batasan Masalah.....	5
1.4.Rumusan Masalah.....	6
1.5.Tujuan Penelitian.....	6
1.6.Kegunaan Penelitian.....	7
1.7.Defenisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUN PUSTAKA	
2.1.Pembelajaran IPA	9
2.2.Konsep Diri.....	9
2.3.Minat Belajar.....	12
2.4. Prestasi Belajar	17
2.5.Hubungan Konsep Diri terhadap Minat Belajar.....	18
2.6.Hubungan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar	18
2.7.Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar.....	20
2.8.Kerangka Konseptual	21
2.9. Penelitian Yang Relevan.....	22
2.10. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian.....	24
3.2.Jenis Penelitian.....	24
3.3.Populasi dan Sampel.....	24
3.3.1. Populasi.....	24
3.3.2. Sampel	25
3.4.Variabel Penelitian.....	25
3.5. Jenis dan Sumber data	26
3.6.Prosedur Penelitian.....	26
3.7.Instrumen Penelitian	30
3.8.Pengujian instrument penelitian	31
3.9.Teknik Analisa Data.....	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Sampel.....	36
4.2 Hasil Analisa.....	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.	Nilai rata-rata siswa kelas VII SMPN 12 Padang Tahun Ajaran 2015/2016.....	4
2.	Jumlah siswa kelas VII SMPN 12 Padang Tahun pelajaran 2015/2016	25
3.	Daftar nama validator.....	27
4.	Kriteria dari persentase angket.....	32
5.	Kriteria reliabilitas angket.....	32
6.	Distribusi frekuensi means skor angket.....	33
7.	Interval koefisien korelasi	34
8.	Validitas uji coba angket Hubungan konsep diri dan minat belajar.....	38
9.	Validator Hubungan Konsep diri dan minat belajar.....	38
10.	Distribusi skor rata-rata konsep diri.....	39
11.	Distribusi skor rata-rata minat belajar.....	41
12.	Hasil uji korelasi variabel konsep diri dan minat belajar dengan prestasi belajar.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.	Bagan kerangka konseptual.....	22
2.	Grafik Hubungan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Siswa	44
3.	Grafik Hubungan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.	Distribusi skor uji coba angket Konsep Diri	52
2.	Distribusi skor Uji coba angket Minat Belajar	53
3.	Tabel hasil validitas uji coba angket	56
4.	Distribusi skor konsep diri	57
5.	Distribusi skor minat belajar	59
6.	Tabulasi prestasi siswa SMPN 12 Padang	61
7.	Instrumen Validitas Kuesioner Penelitian	63
8.	Uji Coba Angket Konsep diri dan Minat belajar Siswa	67
9.	Angket Konsep Diri dan Minat Belajar siswa	70
10.	Pemaparan Hasil perhitungan Mean Skor Dengan Program SPSS 16	73
11.	Analisa data reliabilitas	75
12.	Uji korelasi konsep diri dan minat belajar dengan prestasi belajar	78
13.	Hasil uji hipotesis	79
14.	Dokumentasi penelitian	80