

**“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA DI SMAN 4 BUKITTINGGI”**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**IGA CLAUDIA JUWANTIKA**  
**1310013221022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**PADANG**  
**2017**

# PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMAN 4 BUKITTINGGI

Iga Claudia Juwanti<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>2</sup>, Lisa Deswati<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Bung Hatta

<sup>2</sup>Dosen Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Bung Hatta

Jurusan Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
e-mail: igacaudia12@gmail.com

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar biologi siswa yang dilaksanakan pada siswa kelas XMIPA SMAN 4 Bukittinggi Tahun Ajaran 2016/2017. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Subyek penelitian adalah siswa kelas XMIPA SMAN 4 Bukittinggi dengan sampel penelitian berjumlah 60 orang yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling* dan menghasilkan dua kelas sampel yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data adalah soal tes akhir untuk hasil belajar ranah kognitif. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* mempengaruhi hasil belajar biologi siswa dengan rata-rata hasil belajar kelas eksperimen 74.67 lebih baik daripada rata-rata hasil belajar kelas kontrol 68.67. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dengan  $\alpha=0.05$  diperoleh  $t_{hitung}(2.34)$  lebih besar dari  $t_{tabel}(1.68)$ . Saran dari penelitian ini adalah diharapkan dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* diberikan intruksi model ini lebih diperjelas dengan rincis upaya siswa tidak bingung dalam melakukan pembelajaran dengan model pembelajaran ini.

Kata Kunci : *Pengaruh. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match, Hasil belajar.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkatrahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari kejahiliah kepada peradaban yang berilmu pengetahuan dan berakhlak mulia. Terimakasih kepada orang tua tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis berupa moril maupun materi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Di Sman 4 Bukittinggi” diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si. sebagai Pembimbing I dan selaku penasehat akademik yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi, masukan serta saran kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksana.
2. Ibu Dra. Lisa Deswati, M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi, masukan serta saran kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksana.
3. Ibu Dra. Gusmawati, M.Si. selaku ketua program studi pendidikan biologi yang telah menyediakan waktu untuk memberi bimbingan, arahan, motivasi, masukan serta saran kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksana.
4. Bapak dan Ibu staf pengajar, karyawan/karyawati dan laboran Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta.

5. Bapak Drs. Khairul, M.Sc. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Drs. H. Firdaus, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Bukittinggi yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Guneri Holly Irda, S.Si. M.Si selaku guru mata pelajaran Biologi, karyawan/karyawati serta siswa/siswi SMAN 4 Bukittinggi yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan proses penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi, semangat dan dorongan serta sumbangan ide dan pikiran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan dari Allah SWT.

Penulis telah berusaha menjadikan skripsi ini sebaik mungkin. Meskipun demikian manusiatidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf apabila masih ditemui kesalahan di dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada semua pihak yang berkepentingan.

Padang, Juni 2017

Peneliti,

Iga Claudia Juwantika

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	v
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Landasan Teori.....	7
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran .....	7
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make A Match</i> ....	13
2.1.4 Hasil Belajar.....	17
2.2 Kerangka Konseptual .....	21

2.3	Penelitian relevan.....	22
2.4	Hipotesis Penelitian.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian .....	24
3.2	Jenis Penelitian .....	24
3.3	Populasi dan Sampel.....	25
3.4	Variabel dan Data .....	26
3.5	Prosedur Penelitian .....	27
3.6	Instrumen Penelitian .....	29
3.7	Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil .....	35
4.1.1	Deskripsi Data.....	35
4.1.2	Hasil Analisa Data.. .....	37
4.2	Pembahasan .....	39
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	42
5.2	Saran .....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		43

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
1. Nilai Rata-Rata Hasil Ulangan Harian (UH) I Pada Semester I Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Bukittinggi Tahun Pelajaran 2016/2017.....	3
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
3. Rancangan Penelitian.....	24
4. Distribusi Jumlah Siswa Dan Nilai Rata-Rata Ulangan Harian...	25
5. Pelaksanaan Penelitian Kedua Kelas Sampel.....	28
6. Klasifikasi koefisien korelasi.....	30
7. Klasifikasi Daya Beda.....	30
8. Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	31
9. Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	32
10. Hasil analisa data indeks kesukaran, daya pembeda soal, reabilitas dan validitas uji coba soal.....	36
11. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	36
12. Deskripsi Data Skor Tes Akhir Kelas Sampel.....	37
13. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel.....	38
14. Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	38
15. Hasil Uji Hipotesis.....	38

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

1. Kerangka konseptual .....	22
------------------------------	----