

**ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL DAN INTERNAL PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR SISWA DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR
BIOLOGI KELAS XI IPA SMAN 1 KOTO XI TARUSAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**MONICA ZUSMEIDITA
1310013221017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

**ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL DAN INTERNAL PENYEBAB KESULITAN
BELAJAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA
KELAS XI IPA SMAN 1 KOTO XI TARUSAN**

Monica Zusmeidita¹⁾, Gusmaweti²⁾, Lisa Deswati²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail: Zusmeiditamonica@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan faktor eksternal dan internal penyebab kesulitan belajar dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMAN 1 Koto XI Tarusan. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan sampel sebanyak 74 siswa. Instrumen penelitian menggunakan angket/kuesioner. Data dianalisis dengan menggunakan rumus korelasi regresi linear. Dari hasil penelitian faktor eksternal dan internal diperoleh nilai rata-rata yang tertinggi hingga terendah adalah indikator cara orangtua mendidik anak rata-rata 2,52 kategori sedang, relasi antar anggota keluarga rata-rata 2,40 kategori sedang, rasa percaya diri rata-rata 2,31 kategori sedang, konsentrasi belajar rata-rata 2,26 kategori sedang, kebiasaan belajar rata-rata 2,25 kategori sedang, kesehatan yaitu 2,24 dengan kategori sedang, sarana dan prasarana yaitu 2,19 kategori sedang, cacat tubuh rata-rata 2,19 kategori sedang, guru rata-rata 2,16 kategori sedang, teman sebaya rata-rata 2,12 kategori sedang, ekonomi keluarga rata-rata 1,71 kategori rendah, mass media rata-rata 1,71 kategori rendah, teman bergaul rata-rata 1,69 kategori rendah dan suasana rumah rata-rata 1,67 kategori rendah. Analisis perhitungan koefisien korelasi faktor eksternal dan internal menggunakan SPSS 16.0 diperoleh $r = 0,036$ signifikan $0,00 < 0,05$ yang berkorelasi sangat rendah. Dapat disimpulkan bahwa hubungan faktor eksternal dan internal dengan hasil belajar biologi menunjukkan hubungan yang positif.

Kata kunci : Analisis Faktor Eksternal dan Internal, Regresi Linear, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah S.W.T atas rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul Analisis Faktor Eksternal dan Internal Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Koto XI Tarusan. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW serta pengikutnya sampai akhir zaman. Terimakasih kepada kedua orangtua atas seluruh pengorbanan dan tanggung jawab yang telah papa dan mama lakukan, telah memberikan motivasi, arahan, dukungan dan materi kepada penulis selama ini. Alhamdulillah berkat ridho-Nya dan bantuan, bimbingan serta dorongannya-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Ibunda Dra. Gusmaweti, M.Si sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksana.
2. Ibunda Dra. Lisa Deswati. M.Si sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, masukan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu staf pengajar yang tidak bisa disebutkan satu persatu dan karyawan FKIP Universitas Bung Hatta.
4. Ibu Linda yani sebagai guru mata pelajaran biologi serta siswa/i SMAN 1 Koto XI Tarusan yang telah memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Adek dan para sahabat yang sudah memberikan support kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
6. Rekan - rekan mahasiswa program studi Pendidikan Biologi angkatan 2013 telah memberikan ide dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Hanya doa tulus yang penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, amin.

Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi siapa saja yang membacanya.

Padang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Defenisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Belajar dan pembelajaran.....	8
2.2 Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar	11
2.3 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	12
2.4 Hasil Belajar.....	21
2.5 Kerangka Konseptual.....	22
2.6 Penelitian Relevan	23
2.7 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3.2 Jenis Penelitian.....	26
3.3 Populasi dan Sampel	26
3.4 Variabel Penelitian.....	27
3.5 Jenis dan Sumber Data.....	28
3.6 Prosedur Penelitian	28

3.7 Instrumen Penelitian	30
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian	32
3.9 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.10 Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.2 Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Siswa dan Nilai Rata- Rata.....	3
2. Populasi Siswa Kelas XI IPA.....	26
3. Skor Item Alternatif Jawaban Responden.....	31
4. Kisi – Kisi Lembar Angket Siswa.....	31
5. Daftar Nama Validator.....	33
6. Penilaian Validitas Angket.....	34
7. Kriteria Reliabilitas Angket.....	35
8. Distribusi Frekuensi Mean Skor Angket.....	37
9. Interval Koefisien Korelasi.....	38
10. Validitas Uji Coba Angket.....	39
11. Validator Angket.....	40
12. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	41
13. Hasil Rata – Rata Mean skor dan Standar Deviasi.....	41
14. Hasil Mean Skor Cara Orang Tua Mendidik Anak.....	84
15. Hasil Mean Skor Relasi Antaranggota Keluarga.....	84
16. Hasil Mean Skor Suasana Rumah.....	84
17. Hasil Mean Skor Ekonomi Keluarga.....	85
18. Hasil Mean Skor Guru.....	85
19. Hasil Mean Skor Teman Sebaya.....	85
20. Hasil Mean Skor Sarana dan Prasarana.....	86
21. Hasil Mean Skor Teman Bergaul.....	86
22. Hasil Mean Skor Mas Media.....	86
23. Hasil Mean Kesehatan.....	87
24. Hasil Mean Skor Cacat Tubuh.....	87
25. Hasil Mean Skor Konsentrasi Belajar.....	87
26. Hasil Mean Skor Rasa Percaya Diri.....	88
27. Hasil Mean Skor Kebiasaan Belajar.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kajian Kerangka Konseptual	23
2. Hubungan Faktor Eksternal dan Internal Dengan Hasil Belajar	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Angket	61
2. Lembar Validator Angket	62
3. Petunjuk Pengisian Angket	66
4. Data Responden	67
5. Angket Faktor Eksternal Dan Internal	68
6. Daftar Nama Dan Nilai Siswa.....	71
7. Analisis Hasil ValiditasAngket.....	73
8. Tabulasi Jawaban Angket Responden.....	75
9. Tabulasi Hasil Belajar Dan SkorAngket.....	78
10. Hasil Validitas Uji Coba Angket.....	81
11. Hasil Reliabilitas Uji CobaAngket.....	82
12. Hasil Penjabaran Mean Skor Masing-Masing Indikator	84
13. Tabulasi Nilai Korelasi Dari Semua Indikator.....	89
14. Tabulasi Uji Coba Angket.....	92
15. Tabulasi Angket Analisis Faktor Eksternal Dan Internal	94
16. Dokumentasi Penelitian	98
17. Surat Izin Observasi	100
18. Surat Izin Penelitian	101
19. Surat Balasan Selesai Penelitian	102