

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MENGENAI SISTEM ORGAN PADA KELAS XI IPA
DI SMA PERTIWI 1 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**SRI HARTININGSIH JASUM
NPM. 1310013221018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2017**

**ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA
MENGENAI SISTEM ORGAN PADA KELAS XI IPA
DI SMA PERTIWI 1 PADANG**

ARTIKEL

Oleh

**SRI HARTININGSIH JASUM
NPM. 1310013221018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2017**

ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP SISWA MENGENAI SISTEM ORGAN PADA KELAS XI IPA DI SMA PERTIWI 1 PADANG

Sri Hartiningsih Jasum¹⁾, Erman Har²⁾, Gusmaweti²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

E-mail:srihartiningsihjasum@ymail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemahaman konsep siswa mengenai sistem organ pencernaan, mendeskripsikan pemahaman konsep siswa berdasarkan jenis kelamin dan hubungan pemahaman konsep siswa mengenai sistem organ pencernaan dengan fasilitas belajar serta motivasi orangtua di kelas XI IPA SMA Pertiwi 1 Padang. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan menggunakan metode pengambilan sampel menurut Morgan & Krejcie, jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 110 orang siswa. Data dikumpulkan dengan cara menyebar angket melalui uji validasi dengan jumlah 12 item pernyataan dan kemudian di hitung dengan cara mencari rata-rata dari setiap indikator. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pemahaman konsep pada indikator bahan makanan rata-rata 3,33, organ-organ penyusun sistem pencernaan rata-rata 3,95, dan indikator kelainan dan gangguan pada sistem pencernaan rata-rata 3,61. Secara keseluruhan indikator adalah 3,63 dengan kategori pemahaman konsep siswa mengenai sistem organ pencernaan tergolong sedang. Pada analisis pemahaman konsep siswa berdasarkan jenis kelamin tidak terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa mengenai sistem organ pencernaan pada laki-laki dan perempuan. Analisis korelasi menggunakan SPSS 16.00 *Product Moment*, mendapatkan $r = 0,01$ ($\alpha = 0,05$) untuk korelasi pemahaman konsep siswa dengan fasilitas belajar sedangkan analisis korelasi pemahaman konsep siswa dengan motivasi belajar mendapatkan $r = 0,008$ ($\alpha = 0,05$) dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemahaman konsep siswa mengenai sistem organ pencernaan dengan fasilitas belajar serta motivasi orangtua.

Kata Kunci: Analisis, pemahaman, konsep siswa, sistem pencernaan.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Pemahaman Konsep Siswa Mengenai Sistem Organ pada Kelas XI IPA di SMA Pertiwi 1 Padang”.Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Erman Har, M.Si., sebagai dosen pembimbing I dan sekaligus Dosen Penasehat Akademik atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si., sebagai dosen pembimbing II dan sekaligus Ketua Program studi atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Wince Hendri, M.Si., sebagai penguji pada saat pelaksanaan ujian skripsi yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini

4. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
5. Bapak dan Ibu staf pengajar, karyawan dan laboran Universitas Bung Hatta
6. Ibu Sri Astuti, S.Pd., M.Si., sebagai Kepala Sekolah SMA Pertiwi 1 Padang yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa untuk Ibunda dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat dan do'a yang tak henti-hentinya serta seluruh pengorbanan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Biologi angkatan 2013 beserta pihak lainnya yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, Juni 2017

Sri Hartiningsih Jasum

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional.....	6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran IPA.....	7
2.2 Pemahaman Konsep	8
2.3 Fasilitas Belajar	9
2.4 Motivasi Belajar	10
2.5 Deskripsi Materi Sistem Organ Pencernaan Makanan	11
2.6 Penelitian Relevan.....	13
2.7 Kerangka Konseptual	14

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.2 Jenis Penelitian.....	15
3.3 Populasi dan Sampel	15
3.4 Variabel dan Data Penelitian.....	16
3.5 Prosedur Penelitian.....	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.7 Instrumen Penelitian	20
3.8 Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	25
4.2 Hasil Analisa	25
4.2.1 Uji Validitas Angket	25
4.2.2 Uji Reliabilitas Angket.....	26
4.2.3 Uji Normalitas	27
4.2.4 Perkembangan Pemahaman Konsep Sistem Organ Pencernaan Makanan di Kelas XI IPA SMA Pertiwi 1 Padang.....	27
4.2.5 Uji Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	30
4.2.6 Uji Korelasi	31
4.2.6.1 Korelasi Perkembangan Pemahaman Konsep Siswa dengan Fasilitas Belajar	32
4.2.6.2 Korelasi Perkembangan Pemahaman Konsep Siswa dengan Motivasi Orangtua.....	33

4.3 Pembahasan.....	35
---------------------	----

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	38
----------------------	----

5.2 Saran.....	39
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA	40
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar	3
Tabel 2. Distribusi Populasi Siswa Kelas X, XI IPA, dan XII IPA	15
Tabel 3. Penilaian Validitas Angket	19
Tabel 4. Kriteria Koefisien Reliabilitas	20
Tabel 5. Distribusi frekuensi means score angket	21
Tabel 6. Interval Koefisien dan Penafsiran Korelasi	22
Tabel 7. Interpretasi Nilai r	22
Tabel 8. Validitas Uji Coba Angket Pemahaman Konsep Siswa Mengenai Sistem Pencernaan Makanan.....	26
Tabel 9. Validator Pemahaman Konsep Siswa Mengenai Sistem Pencernaan Makanan	26
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	27
Tabel 11. Rata-rata ndikator pemahaman konsep sistem organ pencernaan makanan di kelas XI IPA SMA Pertiwi 1 Padang	28
Tabel 12. Hasil rata-rata sub indikator bahan makanan sebagai sumber zat- zat makanan yang diperlukan tubuh.....	28
Tabel 13. Hasil rata-rata sub indikator organ-organ penyusun sistem perncernaan makanan pada manusia dan mengaitkan dengan fungsinya	29
Tabel 14. Hasil rata-rata sub indikator kelainan dan gangguan yang mungkin terjadi pada sistem pencernaan manusia	30
Tabel 15. Uji pemahaman konsep siswa berdasarkan jenis kelamin	31

Tabel 16. Hasil Uji Korelasi Variabel Pemahaman Konsep Siswa dengan	
Fasilitas Belajar	32
Tabel 17. Hasil Uji Korelasi Variabel Pemahaman Konsep Siswa dengan	
Motivasi Orangtua	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian	14
Gambar 2. Grafik hubungan pemahaman konsep siswa dengan fasilitas belajar siswa	33
Gambar 3. Grafik hubungan pemahaman konsep siswa dengan motivasi orangtua	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validator Tes.....	42
Lampiran 2. Lembar Instrumen Tes.....	46
Lampiran 3. Hasil Validitas Uji Coba Angket	49
Lampiran 4. Hasil Analisis Validasi Angket.....	50
Lampiran 5. Hasil Reliabilitas Uji Coba Angket	52
Lampiran 6. Hasil Validitas Angket Penelitian.....	54
Lampiran 7. Nilai Korelasi Dari Semua Item	55
Lampiran 8. Tabulasi Angket Pemahaman Konsep Siswa Mengenai Sistem Organ Pencernaan Makanan.....	58
Lampiran 9. Tabulasi Angket Fasilitas Belajar Siswa dan Motivasi Orangtua di Kelas XI SMA Pertiwi 1 Padang.....	62
Lampiran 10. Tabulasi Angket Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	64
Lampiran 11. Tabulasi Uji Coba Angket Siswa Kelas XI IPA SMA Pertiwi 1 Padang.....	68
Lampiran 12. Nilai t-test	69
Lampiran 13. Lembar Uji Hipotesis	70
Lampiran 14. Lembar Angket Penelitian	72
Lampiran 15. Lembar Dokumentasi Penelitian	78
Lampiran 16. Lembar Surat Izin Observasi	80
Lampiran 17. Lembar Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 18. Lembar Surat Keterangan Setelah Penelitian	84