

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN *HANDOUT* DILENGKAPI TEKA TEKI SILANG
PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI PEMANASAN GLOBAL
DI SMP 15 PADANG**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

**FITRIA ROMADONA
1310013221026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

PENGEMBANGAN *HANDOUT* DILENGKAPI TEKA-TEKI SILANG PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI MATERI PEMANASAN GLOBAL DI SMP N 15 PADANG

Fitria Romadona¹, Gusmaweti², Rona Taula Sari².

¹Program Studi Pendidikan Biologi

²Dosen Program studi Pendidikan Biologi
Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta

E-mail: fitria.romadona1@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *handout* dilengkapi teka-teki silang pada pembelajaran biologi materi pemanasan global di SMP N 15 Padang. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model *3-D Model*, yaitu tahap *define* (pendefinisian), *desain* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). *Handout* yang dikembangkan divalidasi oleh validator yang terdiri dari 2 dosen dan 1 guru, dan untuk praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru mata pelajaran IPA dan 31 orang siswa kelas VII SMP N 15 Padang. Instrumen pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket yang disebarkan kepada validator dan pratikalator. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari angket validitas, praktikalitas dan hasil ulangan harian siswa, kemudian data dianalisis dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dihasilkan *handout* dengan tingkat kevalidasian dosen dan guru sebesar 92,92 % dengan kriteria sangat valid. Kepraktisan *handout* dari guru sebesar 92,06% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas *handout* dari siswa sebesar 90,78% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan nilai efektifitas penggunaan *handout* ini yaitu 84,52. Kriteria bahan ajar berupa *handout* dilengkapi dengan teka-teki silang pada pembelajaran biologi materi pemanasan global adalah sangat valid dan sangat praktis. Dalam arti *handout* yang dikembangkan mudah digunakan, bermanfaat dan waktu pembelajaran menjadi lebih efisien.

Kata Kunci : *Handout, Teka-teki silang, Valid, Praktis dan Efektifitas*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat

beserta salam untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kejahiliah menuju zaman modern yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan berakhlak mulia, dan terima kasih penulis ucapkan terutama untuk orang tua penulis yang telah memberikan doa, arahan dan motivasi yang tak terhingga kepada penulis.

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan *Handout* dilengkapi Teka-teki Silang pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global di SMPN 15 Padang**”, diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, arahan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. Gusmaweti, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus pembimbing I yang telah membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga penelitian dapat terlaksanakan.
2. Ibu Rona Taula Sari, S.Si, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu, masukan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dra.Lisa Deswati, M.Si sebagai Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dalam perkuliahan ini.
4. Bapak dan Ibu staf pengajar Progran Studi Pendidikan Biologi Falkutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Kepala Sekolah SMPN 15 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMP 15 Padang.
6. Majelis guru, karyawan/karyawati serta siswa SMP 15 Padang yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam melakukan proses penelitian.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi setiap pembaca dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan.

Padang, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Mamfaat Penelitian.....	5
1.7 Spesifikasi Produk	6
1.8 Defenisi Operasional	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Belajar dan Pembelajaran IPA.....	8
2.1.2 Hasil Belajar	9
2.1.3 Aktivitas Belajar	10
2.1.4 Bahan Ajar	10
2.1.5 Handout.....	11
2.1.6 Teka-Teki Silang	16
2.2 Kerangka Konseptual.....	17
2.3 Penelitian Relevan	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu.....	19
3.2 Jenis Penelitian	19
3.3 Subjek Penelitian	21
3.4 Data Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian	21
3.6 Instrumen Pengumpulan data	24
3.7 Teknik Analisis Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Tahap Pendefenisian (define).....	32
4.1.2 Tahap Perancangan (design)	34
4.1.3 Tahap Pengembangan (develop)	41
4.2 Pembahasan	45
4.2.1 Validitas Handout.....	45
4.2.2 Pratikalitas Handout	46
4.2.3 Efektifitas Penggunaan Hanout.....	48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	51
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nama Validator	23

2. Skala Likert Validitas.....	25
3. Skala Likert Praktikalitas	25
4. Kategori Tingkat Kesukaran Soal	26
5. Kategori Daya Pembeda Soal.....	27
6. Kriteria Tingkat Reabilitas	28
7. Skala Likert	29
8. Kriteria Validitas	39
9. Kriteria Praktikalitas	30
10. Hasil analisis validitas.....	41
11. Saran validator	42
12. Hasil analisis praktikalitas guru	43
13. Hasil praktikalitas siswa.....	44
14. Hasil ulangan harian siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	17
2. Tampilan Cover Handout.....	35
3. Tampilan Petunjuk Penggunaan Handout Dan Tujuan Pembelajaran	36
4. Tampilan K Dan KD	37

5. Contoh Tampilan Materi Dalam Handout.....	38
6. Contoh Tampilan Teka Teki Silang	39
7. Contoh Tampilan Evaluasi Handout	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar angket observasi.....	53
2. Kisi-kisi angket validitas.....	54
3. Angket uji validitas	55
4. Analisis hasil data validitas	60
5. Kisi-kisi angket praktikalitas	62
6. Angket uji praktikalitas	63
7. Analisis hasil data praktikalitas guru	66
8. Analisis hasil data praktikalitas siswa.....	68
9. Analisis efektifitas.....	72
10. Soal uji coba pemanasan global	74

11. Soal ulangan harian pemanasan global	79
12. Surat obsevasi	82
13. Surat izin penelitian.....	83
14. Surat izin penelitian dinas pendidikan	84
15. Surat balasan izin penelitian.....	85
16. Dokumentasi penelitian.....	86