

**PENGEMBANGAN MODUL IPADILENGKAPI PETA KONSEP PADA
MATERI EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS VII
SMP KARTIKA 1-7 PADANG**

SKRIPSI

*DiajukansebagaisalahsatupersyaratangunamemperolehGelarSarjana
Pendidikan Strata Satu (S I)*

OLEH :
VANYA MULYANI
1310013221008



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2017**

**PENGEMBANGAN MODUL IPA DILENGKAPI PETA KONSEP PADA
MATERI EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS VII
SMP KARTIKA 1-7 PADANG**

Vanya Mulyani¹⁾, Erman Har²⁾, Azrita²⁾

¹⁾Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

²⁾Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Bung Hatta

Email:vanyamulyani@yahoo.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul IPA dilengkapi peta konsep pada materi ekosistem untuk siswa kelas VII SMP Kartika 1-7 Padang yang valid, praktis dan efektif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model 3-D, yaitu tahap define (pendefinisian), design (perancangan) dan develop (pengembangan). Modul yang dikembangkan divalidasi oleh 2 orang validator dosen, yaitu 1 orang dosen Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, 1 orang dosen Program Studi Pendidikan Biologi. Untuk praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru mata pelajaran IPA dan 26 orang siswa kelas VII di SMP Kartika 1-7 Padang. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari angket validitas, praktikalitas dan efektifitas dari nilai evaluasi siswa. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan modul IPA dengan validitas 89,3% dari dosen dengan kriteria valid dan praktikalitas modul IPA dari guru adalah 93,75% dengan kriteria sangat valid. Praktikalitas modul dari siswa sebesar 88,89% dengan kriteria praktis. Uji efektifitas modul IPA oleh siswa memperoleh nilai rata-rata 90,57 sehingga modul efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Dengan demikian pengembangan modul IPA dilengkapi peta konsep pada materi ekosistem untuk siswa kelas VII SMP Kartika 1-7 Padang valid, praktis dan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul IPA, peta konsep, validitas, praktikalitas, efektifitas

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Modul IPA dilengkapi Peta Konsep Pada Materi Ekosistem untuk Siswa kelas VII SMP Kartika 1-7 Padang**”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta Padang.
2. Bapak Dr. Erman Har, M.Si selaku dosen Pembimbing I atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Azrita, S. Pi, M. Si selaku dosen Pembimbing II dan dosen penasehat akademik atas bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang sangat berarti kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

4. Terimakasih kepada bapak Drs. Erinaldi selaku Kepala sekolah SMP Kartika 1-7 Padang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian.
5. Ucapan terimakasih kepada bapak Drs. Indra Budiman yang telah membantu penulis dalam penelitian di kelas VII SMP Kartika 1-7 Padang
6. Ucapan terimakasih kepada Kedua Orang Tua dan Keluarga Tercinta yang selalu memberikan semangat dan doa yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Arif Rahman Hakim yang telah memberikan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Pendidikan Biologi 2013 beserta pihak lainnya yang memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membacanya, AMIN.

Padang, Juli 2017

Vanya Mulyani

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Spesifikasi Produk.....	4
G. Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Media Pembelajaran.....	8
3. Modul.....	11
4. Peta Konsep.....	17
5. Pengembangan Model 4-D	18
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Konseptual	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Objek Penelitian	23
E. Data Penelitian	23
F. Prosedur Penelitian.....	23
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil	33
B. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	50
B. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar populasi Penelitian	22
2. Daftar nama Validator	27
3. Daftar nama guru yang menjadi praktikalisor	27
4. Bobot dan kriteria angket validitas dan praktikalitas	30
5. Bobot dan kriteria angket validitas dan praktikalitas	31
6. Persentase dan Kriteria Penilaian Validitas	32
7. Persentase dan Kriteria Penilaian Praktikalitas	32
8. Hasil analisis validitas	42
9. Saran validator	43
10. Hasil analisis angket praktikalitas guru	44
11. Hasil analisis angket praktikalitas siswa	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Konseptual	20
2. Kerangka Pengembangan Modul IPA	29
3. Tampilan cover modul IPA	35
4. Tampilan petunjuk penggunaan modul	36
5. Tampilan pendahuluan, SK dan KD.....	37
6. Tampilan Indikator dan tujuan pembelajaran.....	37
7. Tampilan peta konsep materi ekosistem	38
8. Tampilan latihan dalam modul IPA	39
9. Tampilan lembar evaluasi dan catatan siswa	40
10. Tampilan biografi penulis	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Angket Validitas.....	51
2. Angket Validitas oleh dosen	52
3. Analisis Angket Validitas oleh Dosen	58
4. Kisi-Kisi Angket Praktikalitas guru dansiswa	60
5. Angket Praktikalitas untuk Guru	61
6. Analisis Angket Praktikalitas Oleh Guru	64
7. Angket Praktikalitas Oleh Siswa	65
8. Analisis Angket Praktikalitas oleh Siswa	68
9. Data Nilai Uji efektifitas Modul IPA	70
10. Izin Observasi dari Kampus.....	71
11. Izin Observasi dari Dinas Pendidikan Kota Padang	72
12. Surat Keterangan Telah Selesai Observasi	73
13. Izin Penelitian dari Kampus.....	74
14. Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	75
15. Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	76
16. Lembaran jawaban soal evaluasi modul oleh siswa	77
17. Dokumentasi Penelitian	78